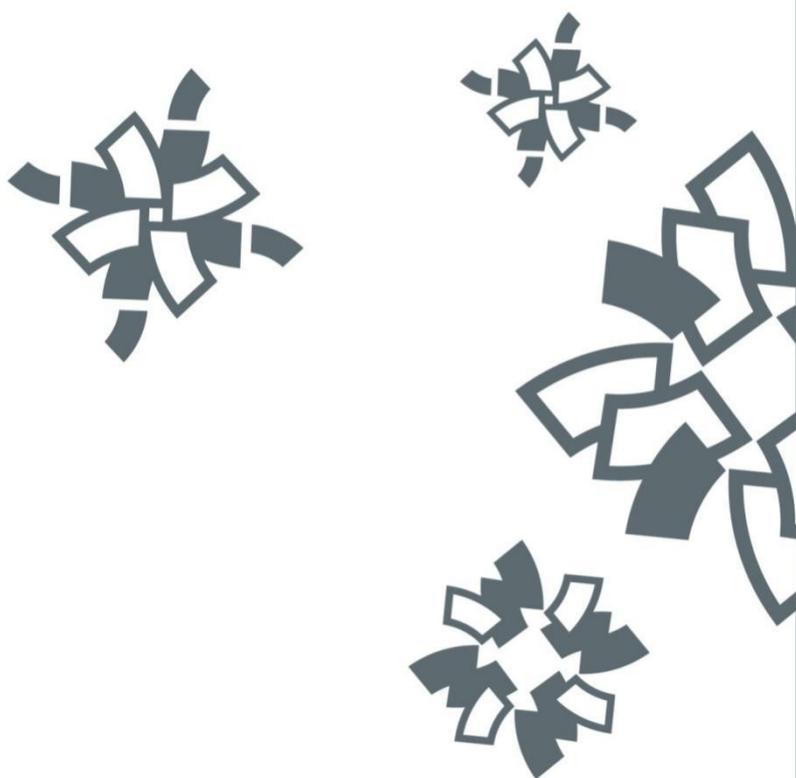


SoMooc 上洋开放式教学平台

管理员使用手册 V5.5

2023 年 12 月



版权

本使用手册版权由北京中广上洋科技股份有限公司所有，所有正式版本的产品均包含本使用手册。未经北京中广上洋科技股份有限公司的许可和授权，任何机构及人员不得将本手册及本使用手册包含的任何文字、内容及图片以任何理由，任何方式或手段（电子的或机械的）进行复制或传播。

© 北京中广上洋科技股份有限公司版权所有保留所有权利 2023 年 12 月制作

本文可能包含技术错误或者印刷错误。中广上洋可能会随时更改、改进或者变更本文中介绍的产品、程序和服务，包括终止提供这些产品、程序和服务。本文中包含的信息仅保证在最初发布之日为最新，可能会随时更改，恕不另行通知。中广上洋对于更新这些信息不承担责任。

Shineon, SoMooc 是北京中广上洋科技股份有限公司在中国和/或其它国家（地区）的注册商标或商标。本手册可能涉及北京中广上洋科技股份有限公司的专利（或正在申请的专利）、注册商标（或正在注册的商标）、版权或其它知识产权，除非得到北京中广上洋科技股份有限公司的明确书面许可协议，本手册不授予使用这些专利（或正在申请的专利）、注册商标（或正在注册的商标）、版权或其它知识产权的任何许可协议。

本手册提及的其它产品和公司名称均可能是各自所有者的商标。

欢迎

感谢您选择上洋产品！**在您使用本产品前，请您务必仔细阅读使用手册。**

从本使用手册中您可以获取有关上洋产品的安装步骤以及软件安装的注意事项等系列知识。我们强烈建议您在使用本产品之前，务必请仔细阅读，这会有助于您更好地使用本产品。如果您未按照本说明书的要求操作本产品而由此引起的任何损失，北京中广上洋科技股份有限公司将不承担责任。

我们已经尽我们最大的努力避免人为的撰写失误，以确保本使用手册中所提供的信息是正确可靠的，但我们不能完全保证不会有在印刷之前未曾发现或者检查出来的差错，以及那些我们无法控制的印刷、装订、分发等环节的疏漏，请您包涵。

是开始迎接挑战的时候了，我们欢迎您随时和我们联系，和我们共同讨论如何更好地使用本产品实现更多的创意梦想。

中广上洋产品团队

我们的联系方式

- 邮箱: product@shineoncast.com
- 网站: <http://www.shineoncast.com/>
- 电话: (010) 5086 8008

目录

1 产品概述.....	4
2 运行环境.....	5
3 系统管理.....	5
3.1 管理员登录进入后台管理.....	5
3.2 系统管理.....	6
3.2.1 门户 Logo.....	6
3.2.2 页面风格管理.....	6
3.2.3 导航栏管理.....	8
3.2.4 存储区管理.....	8
3.2.5 APP 管理.....	14
3.2.6 设备管理.....	14
3.2.7 登陆注册管理.....	16
3.2.8 特殊显示设定.....	16
3.3 基础数据.....	17
3.3.1 学期管理.....	17
3.3.2 组织管理.....	17
3.3.3 班级管理.....	17
3.3.4 教学班管理.....	18
3.3.5 学科管理.....	18
3.3.6 课程类型管理.....	19
3.4 用户管理.....	19
3.4.1 老师管理.....	19
3.4.2 推荐名师.....	19
3.4.3 学生管理.....	20
3.4.4 用户审核.....	20
3.4.5 角色权限.....	20
3.4.6 督导巡课相关设定.....	22
3.4.7 在线用户.....	23
3.5 业务管理.....	24
3.5.1 教师资源管理.....	24
3.5.2 学生资源管理.....	25
3.5.3 课程管理.....	26
3.5.4 备课管理.....	28
3.5.5 督导管理.....	29
3.5.6 说课管理.....	30
3.5.7 直播管理.....	31
3.5.7 公告管理.....	35
3.5.8 AI 教研管理.....	36
3.5.9 活动管理.....	36
3.6 评价管理.....	43
3.6.1 评价量表.....	43
3.6.2 评价设定.....	45

3.7 审核管理.....	45
3.7.1 审核设置.....	45
3.7.2 审核员管理.....	46
3.7.3 课程审核.....	46
3.7.4 资源审核.....	47
3.7.5 评论审核.....	47
3.8 系统维护.....	48
3.8.1 日志管理.....	48
3.8.2 版本管理.....	49
4 统计.....	49
4.1 课程统计.....	49
4.1.1 汇总数据.....	49
4.1.2 教务课程统计.....	49
4.1.2 优质课程统计.....	51
4.2 资源统计.....	51
4.2.1 汇总数据.....	52
4.2.2 教务资源统计.....	52
4.2.3 优质资源统计.....	53
4.3 直播统计.....	53
4.3.1 汇总数据.....	54
4.3.2 直播统计.....	54
4.4 课程访问量统计.....	54
4.4.1 汇总数据.....	55
4.4.2 用户访问量详情.....	56
4.5 用户访问量统计.....	58
5 课堂分析.....	59
5.1 全校综合统计.....	59
5.2 院系综合统计.....	59
5.3 课堂分析.....	59
5.3.1 全校课堂分析.....	60
5.3.2 课堂分析数据大屏展示.....	60
5.3.2 院系课堂分析.....	62
5.4 我的课堂分析.....	62
6 校园电视台.....	63
6.1 校园电视台配置.....	63
6.2 频道管理.....	63
6.3 节目单管理.....	64
6.4 节目回放.....	64
7 数据看板.....	65
7.1 全校综合统计.....	65
7.2 今日统计.....	66
7.3 教室占用率统计.....	66
8 附录 批量下载.....	67
8.1 安装下载工具.....	67

8.2	下载资源.....	68
8.3	查看下载文件.....	71

1 产品概述

SoMooc 开放式教学平台以课程为核心，以点播、直播、AI 分析、大数据技术为基础，通过教学资源管理和一系列教学活动管理，为学校和师生提供了强大的网上教学资源共享平台和教学环境，完成以课程为载体的知识互动与分享，开展丰富完善的网络教学应用，可广泛应用于 MOOC、AI 教研等多种应用场景，助力教学业务信息水平提升。

目前上洋 SoMooc 开放式教学平台产品，包括

- 1) SoMooc 平台基础模块
- 2) SoMooc 平台可选模块：
 - AI 教研模块
 - 教学评价模块
 - 校园活动

平台具有下述特点：

- 平台以点播、直播技术为基础，拓展业务，提升教学业务信息化水平。
- 平台以课程为核心，实现资源建设和共享，支持课程检索、课程分类、在线直播、视频点播、资源下载、资源上传等丰富的基本资源共享功能，结合先进的网页应用特点，为用户带来流行的门户网站使用体验。
- 平台以用户空间为中心，开展教、学、研、管业务，构建了比较完善的师生互动交流体系，为老师和学生量身定做个人空间，学生可以通过课程评价、课程评分等功能将观看视频后的想法反馈给老师，通过课程收藏等功能实现个性化设置，老师可以管理、发布和在线编辑课程，特别设计讨论区让老师和学生在线交流；提供了课程评比、课程排行等功能，实现教学成果的共享，惠及老师和学生，实现双赢。
- 平台提供了完善的后台管理功能，根据用户身份多权限划分，支持用户管理、角色管理、组织管理、院系管理、课程管理等丰富的管理应用，为学校实现网络化教学管理提供便利。

上洋 SoMooc 开放式教学平台是一个实现教学资源网络应用和服务的综合应用平台，通过网络建立一个教育资源共享和交流的环境，基于 Web 平台，实现随时随地分享教学资源。

上洋 SoMooc 开放式教学平台能够与常态录播、精品录播、集控录播系统完美结合，录播教室录制的视频资源可以自动上传到平台进行整合，系统各部分无缝衔接，使课程录制到

教学应用一路畅通。此外，SoMooc 通过手动上传功能汇聚多样化教学资源，形成统一的资源发布共享门户，科学管理，易于访问。

2 运行环境

本次发布版本为 SoMooc V5.5，安装配置说明详见下述。

1) 兼容操作系统：

Windows Server 2008 R2 (64 位)、Windows Server 2012 R2、Windows Server 2016、Windows Server 2019

2) 推荐配置：

CPU 不低于 E5-2640；内存不低于 32G；双千兆以太网口；操作系统 Windows Server 2012 R2 64bit

*如仅用于演示，配置可灵活。

3) 需配有 SoMooc 加密狗才可正常访问

4) 本版本适配 SoClass V3.2 及以上、SoCluster V5.0、Aiclass1.1、SoClass N2.2 以上版本

5) 特别说明

- i. 安装前请以 administrator 管理员账户登录系统、关闭防火墙。
- ii. 请务必确保平台服务器的系统环境为干净环境，未安装过其他版本的 SQL 数据库程序，如有，请重装系统！

3 系统管理

3.1 管理员登录进入后台管理

Chrome 浏览器地址栏输入 <http://平台服务器 ip:8443>，在登录页面输入用户名和密码，[即可登录。](#)

管理员默认账号：admin 默认密码：Shineon@123。

管理员用户进入平台后，点击页面右上角“管理员--后台管理”，进入后台管理页面。

若开启了游客模式，则需要点击平台页面右上角的登录按钮，打开登录页面。

3.2 系统管理

3.2.1 门户 Logo

【系统管理】-【门户 Logo】

可对平台名称、平台名称（副）、欢迎标题、页尾声明、门户 Logo 分别进行设置。

注：门户 Logo 建议使用 png 透明底图。若平台名称较长，建议将其分为两行书写，即平台标题和副标题，保证显示美观。



点击“平台名称”字段后面的  图标，如上图红框所示，用于设置导航栏是否显示平台名称。

3.2.2 页面风格管理

【系统管理】-【页面风格管理】，首页焦点图区域有三种展示模式：海报模式、轮播图模式和宫格模式。

3.2.2.1 焦点区管理

【海报模式】

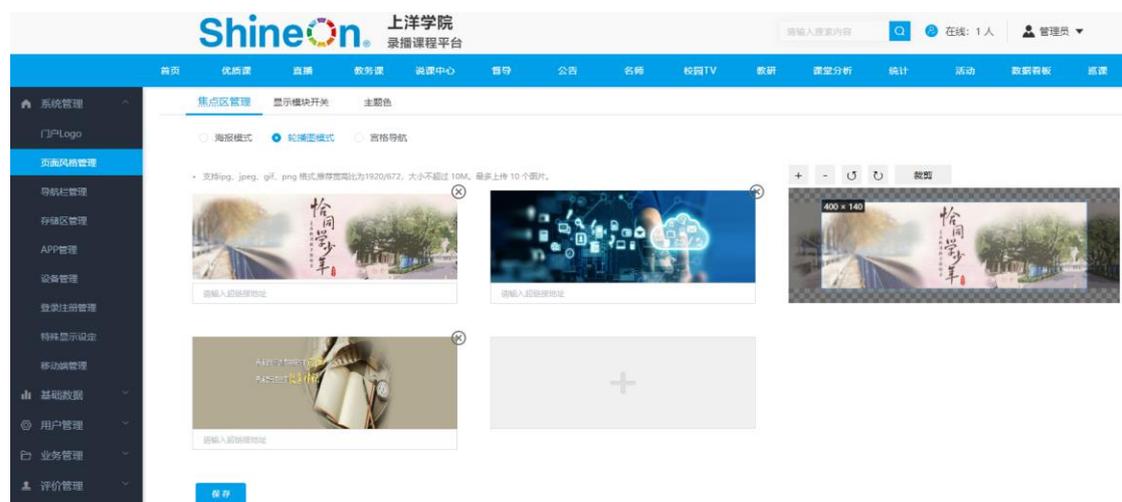
海报模式：仅支持显示一张图片。

如下图所示，对海报图进行选择、裁剪，以及添加标题和链接。



【轮播图模式】

轮播图模式：对首页轮播图的图片和链接进行管理，选中轮播图，可以在右侧区域裁剪。



【宫格导航】

宫格模式：首页风格为宫格样式；

宫格模块可自定义：选择部分功能以宫格的方式显示在首页，可拖拽模块控制显示顺序；

背景图自定义：自定义背景图的样式，固定色、渐变色，自定义背景图；保存后生效；





3.2.2.2 显示模式开关

用于设置首页显示哪些模块，及其显示顺序。

可分别对每模块背景颜色进行设置。



3.2.2.3 主题色设置

通过设置系统主题色，可改变平台导航栏等平台页面各部分的主题颜色，有经典蓝和中国红两种颜色供选择。

3.2.3 导航栏管理

【系统管理】-【导航栏管理】，管理导航栏栏目，包括修改名称、调整栏目顺序、开放/关闭栏目。用户可通过新建栏目，自定义栏目名称及其链接。

3.2.4 存储区管理

【系统管理】-【存储区管理】，对存储区进行统一管理，包括存储区新建、存储区空间管理、回收站管理、存储区空间维护日志管理等模块。

3.2.4.1 存储区管理

【系统管理】-【存储区管理】，对存储区进行统一管理，包括新建、删除、修改、关闭和开放存储区。存储区可开启空间不足提醒，并设定提示空间不足的水位线，若剩余空间小于此值，则会在用户登录平台首页时弹出提示信息；



新建存储区和修改操作，如下图所示：

修改存储区

* 映射路径:	<input type="text" value="E:\clip"/>
示例: http://10.0.129.5:82/vod/NAS/	
外网点播路径:	<input type="text" value="http://10.0.192.85:82/vod/NAS/"/>
* 校园网点播路径:	<input type="text" value="http://10.0.192.85:82/vod/NAS/"/>
* 专网点播路径:	<input type="text" value="http://10.0.192.85:82/vod/NAS/"/>
校园网FTP配置:	
* FTP IP:	<input type="text" value="10.0.192.85"/>
* FTP端口:	<input type="text" value="26"/>
外网FTP配置:	
外网FTP IP:	<input type="text"/>
外网FTP端口:	<input type="text"/>
专网FTP配置:	
* FTP IP:	<input type="text" value="10.0.192.85"/>
* FTP端口:	<input type="text" value="26"/>
FTP通用信息配置:	
* FTP用户名:	<input type="text" value="admin"/>
FTP密码:	<input type="password" value="....."/>

- 映射路径: 指新增存储区在平台服务器的网络映射驱动盘符或者文件夹路径, 为了便于识别, 映射路径若为盘符根目录, 则填写格式规定为“盘符+ ‘:’”, 如 S:、F:、G: 等, 若为二级路径, 则填写为 E:\clip 即可。
- 外网点播路径: 指外网点播视频时的点播路径。<http://流媒体服务器外网 IP: 流媒体服务器端口号/vod/NAS>, 默认流媒体服务端口号为 82。格式如

<http://127.0.0.1:82/vod/NAS/>。将其中的 127.0.0.1:82 改为 SoMooc 平台的外网 ip 地址和端口号，如 <http://106.38.99.198:82/vod/NAS/>。

- 内网点播路径：指内网点播视频时的点播路径。<http://127.0.0.1:82/vod/NAS/>，默认流媒体服务端口号为 82。格式如

<http://127.0.0.1:82/vod/NAS/>。将其中的 127.0.0.1:82 改为 SoMooc 平台的内网 ip 地址和端口号，如 <http://10.0.192.72:82/vod/NAS/>。

- 专网点播路径：指的是专网点播指专网点播视频时的点播路径。<http://127.0.0.1:82/vod/NAS/>，默认流媒体服务端口号为 82。格式如

<http://127.0.0.1:82/vod/NAS/>。将其中的 127.0.0.1:82 改为 SoMooc 平台的专网 ip 地址和端口号，如 <http://10.0.192.72:82/vod/NAS/>。

- FTP IP：指存储区所在 ftp 服务器的 ip 地址。将 **127.0.0.1** 改为存储服务器的 ip 地址。

- FTP 端口：指存储区所在 FTP 的端口号，一般是 21 或 26 等，**FTP 端口为 FTP 站点上传服务的端口**；

- FTP 用户名、密码：指存储区所在 FTP 服务器的用户名、密码。**填写创建 ftp 站点的信息如用户名 admin，密码 shineon。**

- FTP 虚拟路径：一般情况下不填写。指 ftp 站点下的虚拟路径。举例：对某些存储来说，挂载存储时目录为 A 目录，但是 ftp 根目录只能创建在 A 目录的上一级 B 目录，则用到这个配置项，将虚拟路径配置为 A 目录的名字即可（通过 ftp://ip:25/A 的方式访问到 ftp 根目录 B 下面的 A 目录，找到实际需要存储资源的路径也就是挂载路径），保证映射路径=挂载目录=ftp://ip:25/A；

- UNC 路径：指存储区对应的 UNC 路径，UNC 路径为：**\\机器 IP 地址\映射成盘符的文件夹名**，如：**\\10.0.192.72\clip**

- 已用空间：指当前存储区的最大空间容量，程序会定时自动获取并更新此值。

- 可用空间：指当前存储区的最大空间容量，程序会定时自动获取并更新此值。

- 状态：指当前存储区的使用状态。可用状态：该存储区正常使用；不可用状态：该存储区不能存储新的资源，但是之前存储的资源可以正常使用，也就是若设置存储区为不可用，则平台不会将该存储区作为上传文件目录返回给录播系统。

状态: 设为可用 设为不可用

字符集: GBK UTF-8

FTP传输模式: 主动模式 被动模式 (默认)

若选择主动模式, 需在FTP服务器开放20端口

取消

确定

- 字符集: 默认 GBK。通常 windows 下的 ftp 服务器采用 GBK。Linux 下的 ftp 服务器采用 UTF-8。
- FTP 传输模式: 一般采用被动模式。当网络环境限制较严格多个端口被限时, 采用被动模式上传失败, 则采用主动模式。

3.2.4.2 存储空间管理

存储空间管理提供针对平台视频资源的生命周期管理功能, 按照设定的规则对平台资源进行自动删除, 提高磁盘空间的有效利用率。

系统支持对不同景别的视频分别设置保留时间;

支持根据存储水位线规则, 触发自动删除机制, 清除较早的资源;

支持设置执行周期, 或手动触发立即执行删除策略。

存储空间管理

管理的范畴: 全部 未发布

资源类型	保留策略	保留时长	删除规则	永久保存
教师	<input checked="" type="radio"/> 保存	12 个月	<input type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
学生	<input checked="" type="radio"/> 保存	6 个月	<input type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
PPT	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
PGM	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
教师全景	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
学生全景	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
板书	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
常态普通	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存
辅助	<input type="radio"/> 保存 6 个月		<input checked="" type="radio"/> 根据水位线	<input type="radio"/> 永久保存

数据存储周期

教师全景: 保存 6 个月 根据水位线 永久保存

学生全景: 保存 6 个月 根据水位线 永久保存

板书: 保存 6 个月 根据水位线 永久保存

常态普通: 保存 6 个月 根据水位线 永久保存

辅助: 保存 6 个月 根据水位线 永久保存

存储水位线: 90 %水位线开始 75 %水位线停止

执行周期: 每天 每周

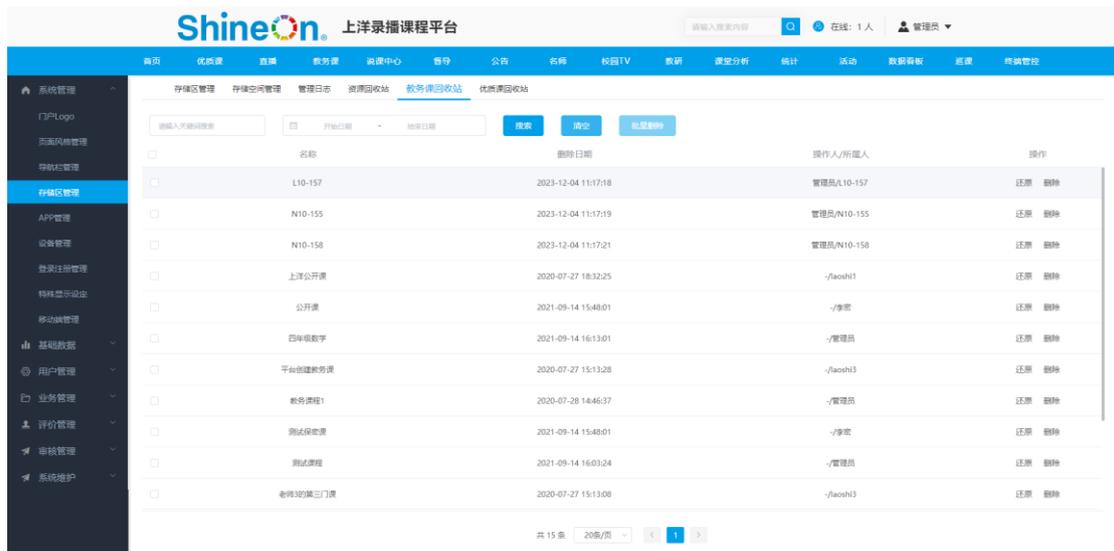
执行时刻: 03:00:00 至 05:00:00

执行时刻: 周一 周二 周三 周四 周五 周六 周日

取消 确定

3.2.4.2 回收站管理

- 管理员或教师对平台资源或课程进行管理，删除的资源或课程将自动放入回收站。允许对回收站的资源或课程进行还原或彻底删除。资源或课程列表：回收站管理页面列出所有已经被用户删除的资源、优质课、教务课；还原被删除资源：被还原的资源恢复显示在平台资源列表中，并可以正常点播或下载；
- 检索并批量删除或清空资源：根据关键词检索资源，或者根据删除时间段检索资源，然后批量选中后删除（或清空），将一并删除存储区中的文件；
- 还原被删除课程：被还原的课程恢复前端页面显示；
- 检索并批量删除或清空课程：在回收站中被删除的课程对应的优质课、教务课对应的数据库记录将被删除；
- 全部清空：通过清空操作彻底删除回收站中所有资源记录，并删除存储区中对应文件；



3.2.4.2 管理日志

每次删除策略执行完成后，系统将自动生成日志，记录本次删除任务的执行情况；可通过下载日志查看删除文件的详情。



操作图标	开始时间	完成时间	删除文件数	节省空间	备注	操作	
<input type="checkbox"/>	/usr/nginx/Storage/NA S2	2022-08-22 03:00:00	2022-08-22 03:00:00	0	0 KB	无删除记录	📄
<input type="checkbox"/>	/usr/nginx/Storage/NA S2	2022-08-15 03:00:01	2022-08-15 03:00:06	41	15.7 GB	存储策略: 学生, 删除保存180天文件数量14个, 释放空间25 GB; 存储策略: 教师, 删除保存360天文件数量27个, 释放空间9.44 GB;	📄
<input type="checkbox"/>	/usr/nginx/Storage/NA S1	2022-08-15 03:00:00	2022-08-15 03:00:01	0	0 KB	无删除记录	📄

3.2.5 APP 管理

【系统管理】-【APP 管理】，对 APP 版本升级以及二维码扫码下载进行管理。

- 版本升级: 点击上传文件, 选择 app 版本文件, 输入新版本号、升级策略以及升级内容。
- 二维码显示在页尾: 勾选此项, 则页面下方会显示二维码。移动端扫此二维码, 可获取 app 下载链接,
- 下载安装后, 再次扫此二维码, 则会自动识别学校平台服务器, 之后便可正常使用。
- 自选升级: 即发布新的 app 后, 用户使用 app 时系统检测到新版本, 但用户可以选择不升级。
- 强迫升级: 即发布新的 app 后, 用户使用 app 时系统检测到新版本, 必须立即升级。



Shineon 上洋学院 录播课程平台

首页 优质课 直播 教务课 说课中心 督导 公告 名师 校园TV

系统管理

APP管理

APP版本升级

版本升级:

上传新版本:

新版本号:

升级策略: 自选升级 强迫升级

升级内容:

二维码显示在页尾

3.2.6 设备管理

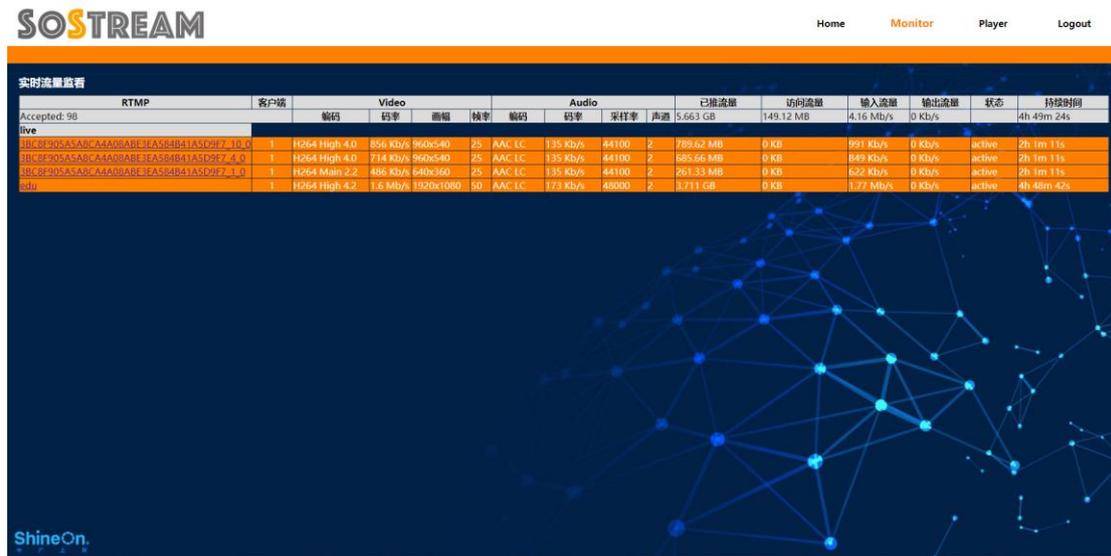
【系统管理】-【设备管理】，对向平台推直播的设备进行统一管理；

- 新建设备: 填写设备的 IP、设备类型（目前包括管控服务器、精品录播和常态录播）和存放位置，只有加入到该列表中的设备才允许与平台进行后台交互，如直播、上传、用户认证等。
- 可对已有设备信息进行修改和删除。

【系统管理】-【设备管理】-【流媒体服务器】，访问流媒体服务器管理界面，查看当前推流情况：



流媒体服务主页 Monitor：查看当前流媒体服务器上各个推流情况，包括流的视音频编码、码率、画幅、帧率，音频采样率，已推流量，访问流量，输入流量，输出流量，状态和持续时间等：



流媒体主页 Player：在 Player 页签中 Adress 栏目输入流地址，例如 <http://ip:82/live/stream.m3u8>，点击 Play，即可观看直播流。

【系统管理】-【设备管理】-【巡课设备管理】，手动添加和管理巡课设备，可以添加常态录播 L 系列或 N 系列录播进行巡课，从导航栏的巡课模块访问平台，可以查看教室巡课画面：





3.2.7 登陆注册管理

【系统管理】-【登陆注册管理】，对平台相关配置项目进行统一设置；

- 设置是否允许游客身份，以及是否允许老师、学生用户注册进行统一设置；
- 支持开启或关闭首次登录强制修改密码功能；
- 可自定义设置密码强度，支持开启或关闭密码复杂度验证功能；



3.2.8 特殊显示设定

【系统管理】-【特殊显示设定】

- 网站置灰: 对平台所有页面是否置灰进行统一设置；

3.3 基础数据

3.3.1 学期管理

【基础数据】-【学期管理】，对学期进行统一管理，可对学期进行新建、删除和修改。新建或修改学期时，标星项为必填项，学期编号为每学年的上下学期，一般为 1、2。

3.3.2 组织管理

【基础数据】-【组织管理】，对组织结构进行管理，包括学院，及其下属专业。

- 院系组织结构：列表中可显示多级组织机构，如学院-系-专业等。
- 可通过显示开关，设置当前组织机构是否显示在前台课程、直播等模块，如非教学机构不做显示。

组织管理

[+ 新建院系](#)

院系组织结构

- ▶ 学生处
- ▶ 专业教学
- 财经学院
- 机械学院
- 大文通学院
- 建筑学院
- ▶ 计算机学院
- 无人机方向
- 物流方向
- 计算机应用
- ▶ 学前教育学院
- ▶ 基础教育

学院名称: 计算机学院	学院代码: 计算机学院	学院简称: 计算机学院		
专业代码	专业名称	专业简称		操作
无人机方向	无人机方向	无人机方向		
物流方向	物流方向	物流方向		
计算机应用	计算机应用	计算机应用		

3.2.3 班级管理

【基础数据】-【班级管理】，对每个专业的班级进行管理。可对班级进行新建、修改和删除。可根据班级的有效状态进行查询，选中专业，查看当前专业下的班级列表；

班级管理

组织结构

- ▶ 上洋教育学院
- 马列主义专业
- 计算机专业
- 历史专业
- 文学院
- ▶ 土木工程学院

班级列表

[+ 添加班级](#) 状态: 有效

班级名称	班级编号	所属学院	所属专业	状态	操作
马列20级01班	MLZY-20-02	上洋教育学院	马列主义专业	有效	
马列20级01班	MLZY-20-01	上洋教育学院	马列主义专业	有效	

共 2 条 < 1 >

3.2.4 教学班管理

【基础数据】-【教学班管理】，对临时组建的课程、讲座、活动等，或者对于培训类组织，可能不存在固定的行政班级，需要对班级进行灵活管理，可以使用教学班管理模块自由组合教学班的人员；

- 可以对教学班进行新建、修改和删除。
- 可根据班级的有效状态进行查询；
- 选中教学班，编辑教学班中的人员；
- 对教学班进行手动排课；



添加课表功能，需要有集控录播系统配合才可以实现课程的录制等，排课添加后，系统自动按照开始时间和结束时间进行录制；

3.2.5 学科管理

【基础数据】-【学科管理】，对各学院的学科进行统一管理。

- 可对学科进行添加、删除、修改。可根据开课学院和学科名称快速搜索某学科。

学科管理					
新增学科		删除删除		开课院系:	学科名称:
<input type="checkbox"/>	所属院系	学科名称		所关联的课程数目	操作
<input type="checkbox"/>	上海教育学院	线性代数		0	删除 关联 设置
<input type="checkbox"/>	上海教育学院	C语言设计		0	删除 关联 设置
<input type="checkbox"/>	上洋测试	学科五		1	删除 关联 设置
<input type="checkbox"/>	上洋测试	学科测试一		1	删除 关联 设置

- 新增和修改学科时，需填写学科名称和所属院系。
- 可对每个学科设置关联课程。点击学科列表右侧得设置按钮，则在弹出窗口中对当前学科设置关联课程。

课程与学科的关联的用途：

- 1) 当课程发布审核时，若设置了学科审核员，则会根据课程所属学科，由对应的学科审核员审核。
- 2) 当进行督导评价时，若设置了学科评价量表，则会读取对应学科的评价量表，

3.2.6 课程类型管理

【基础数据】-【课程类型管理】，对课程类型进行统一管理，包括新建、修改、删除。

可根据类型名称进行查询。

课程类型管理

[新建](#) [批量删除](#) 类型名称: [查询](#)

<input type="checkbox"/>	课程类型代码	课程类型名称	操作
<input type="checkbox"/>	OPTIONAL	选修课	删除 编辑
<input type="checkbox"/>	REQUIRED	必修课	删除 编辑
<input type="checkbox"/>	SCHOOL2	课外选修	删除 编辑

3.4 用户管理

3.4.1 老师管理

【用户管理】-【老师管理】

管理员通过【老师用户】对个学院的老师信息进行管理。

- 可以增加、删除、修改用户信息，并且可以设置用户密码和修改用户角色类型。
- 设为推荐：可设置推荐，将用户设为名师，并自动添加到推荐名师栏目中。
- 下载模板：可下载 Excel 模板批量导入用户信息。
- 导出用户：可对已有用户进行导出。
- 重置密码：可查看用户当前密码或重置密码；
- 多部门管理：支持设置用户的多个组织机构；

教师用户 推荐名师

院系组织结构 [查询全部](#)

输入关键字进行过滤

- 文法学院
- 计算机技术与工程学院
- 工商学院
- 物理系
- 培训视频
- 校党委

教师列表

[添加教师](#) [导入教师用户](#) [导出教师用户](#) [用户导入模板下载](#)

角色: 工号: 姓名: [查询](#)

工号	姓名	所属学院	操作
testteacher	testteacher	上洋学院	编辑 删除 设置角色 重置密码 设置推荐 多部门管理
wangqiang	王强	工商学院->物理系->天文学专业	编辑 删除 设置角色 重置密码 设置推荐 多部门管理
wangwei	王伟	计算机技术与工程学院 工商学院 校党委	编辑 删除 设置角色 重置密码 设置推荐 多部门管理
wl	王莉	上洋学院	编辑 删除 设置角色 重置密码 设置推荐 多部门管理
wwf	王稳峰	上洋学院	编辑 删除 设置角色 重置密码 设置推荐 多部门管理

3.4.2 推荐名师

【用户管理】-【老师管理】-【推荐名师】

在【教师用户】中设为推荐的用户，会显示在【推荐名师】页面。

- 推荐指数：修改推荐指数，可改变前台名师显示顺序。推荐指数越大，显示越靠前。

教师用户		推荐名师			
院系:	<input type="text" value="请选择"/>	角色:	<input type="text" value="请选择"/>		
工号:	<input type="text"/>	姓名:	<input type="text"/>		
<input type="button" value="查询"/>					
<input type="checkbox"/>	工号	姓名	所属院系	推荐指数	操作
<input type="checkbox"/>	laoshi1	刘亦菲	上洋测试	3	取消推荐
<input type="checkbox"/>	920121816	李振华	信息学院	1	取消推荐
<input type="checkbox"/>	teacher03	杨慧	信息学院	1	取消推荐
共 3 条 < 1 >					

3.4.3 学生管理

【用户管理】-【学生管理】，在【学生用户】中，对全校各学院的学生信息进行统一管理，可向某学院或专业添加学生；

- 下载模板：可下载 excel 用户模板，
- 导入用户：可通过导入 excel 批量导入用户。
- 导出用户：可将已有用户导出到 excel。

学生用户																															
组织结构 <input type="button" value="查询全部"/>	学生列表																														
<ul style="list-style-type: none"> 上洋教育学院 <ul style="list-style-type: none"> 马列主义专业 计算机专业 历史专业 文学院 土木工程学院 <ul style="list-style-type: none"> 校长办公室 外聘 机械设计及及其自动化 	<div style="text-align: right;"> <input type="button" value="+ 添加学生"/> <input type="button" value="导入学生用户"/> <input type="button" value="导出学生用户"/> <input type="button" value="用户导入模板下载"/> </div> <div> 角色: <input type="text" value="请选择"/> 班级: <input type="text" value="请选择"/> 学号: <input type="text"/> 姓名: <input type="text"/> <input type="button" value="查询"/> </div> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学号</th> <th>姓名</th> <th>学院</th> <th>专业</th> <th>班级</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00000000000001</td> <td>毛小东</td> <td>上洋教育学院</td> <td>计算机专业</td> <td>计算机20级1班</td> <td>编辑 删除 设置角色 重置密码</td> </tr> <tr> <td>00000000000002</td> <td>习小平</td> <td>上洋教育学院</td> <td>计算机专业</td> <td>计算机20级1班</td> <td>编辑 删除 设置角色 重置密码</td> </tr> <tr> <td>123124</td> <td>aaaa</td> <td>上洋教育学院</td> <td>历史专业</td> <td>国际历史20级1班</td> <td>编辑 删除 设置角色 重置密码</td> </tr> <tr> <td>zhuhuajun</td> <td>zhuhuajun</td> <td>上洋教育学院</td> <td>计算机专业</td> <td>计算机20级1班</td> <td>编辑 删除 设置角色 重置密码</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;">共 4 条 < 1 ></div>	学号	姓名	学院	专业	班级	操作	00000000000001	毛小东	上洋教育学院	计算机专业	计算机20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码	00000000000002	习小平	上洋教育学院	计算机专业	计算机20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码	123124	aaaa	上洋教育学院	历史专业	国际历史20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码	zhuhuajun	zhuhuajun	上洋教育学院	计算机专业	计算机20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码
学号	姓名	学院	专业	班级	操作																										
00000000000001	毛小东	上洋教育学院	计算机专业	计算机20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码																										
00000000000002	习小平	上洋教育学院	计算机专业	计算机20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码																										
123124	aaaa	上洋教育学院	历史专业	国际历史20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码																										
zhuhuajun	zhuhuajun	上洋教育学院	计算机专业	计算机20级1班	编辑 删除 设置角色 重置密码																										

3.4.4 用户审核

【用户管理】-【用户审核】，对注册用户进行审核。

用户审核：列表中仅显示等待审核的用户。

- 通过：可对待审核用户进行审核或批量通过；
- 拒绝：可对待审核用户进行审核或批量拒绝。

3.4.5 角色权限

【用户管理】-【角色权限】

- 设置权限：可为不同角色开放不同权限，角色登录后仅显示开放权限的功能模块。

- **业务管理员：**业务管理员角色在各个模块的操权限与管理员相同，可以设定若干个业务管理员代替管理员分别管理不同的模块。
- **立即显示角色用户：**勾选此项，则下方显示属于此角色的用户；可对选定角色进行用户管理，为角色添加人员，或删除人员。
- **“游客”相关权限：**
 - 1) 若为“游客”角色分配了某些模块访问权限，且在系统管理-登录注册管理中，免登录模式是开启的，则用户不需要登录，访问平台时即可看到这里所分配的功能模块。
 - 2) 对游客已开放访问的模块，如课程、直播等，仍可以在各自的管理页面中设定每个项目是否需要提示用户登陆后才可用的策略；设置了“需登录”的项目如某门课程或某个直播，游客访问详情时，会提示登录，可参见 3.5.3.1 节所介绍的内容。
- **“督导巡课”权限设置：**
角色权限勾选了【**督导**】-【**督导巡课**】或【**课中督导**】，则右侧自动展开集控系统中所有开放巡课的教室列表，可以根据需要，设定不同角色用户访问不同教室范围进行督导巡课；
- **“督导巡课”权限说明：**
若选择“所有教室”，则可以查看所有教室巡课，若选择“指定教室”，则需结合【**角色权限**】中设定的教室范围使用，若选择“所属学院”，则根据用户所属院系（可以属于多部门）限制院系督导用户可见的教室范围（院系督导或院系领导查看本院系正在上课教室，校督导或校领导查看全校教室）。

角色管理

The image displays three screenshots of the '角色管理' (Role Management) interface:

- 角色管理 (Role Management):** A list of roles including 院系领导, 校督导组长, 校督导员, 院系督导组长, 院系督导员, 院系审核员, 学科审核员, 教研员 (highlighted), 老师, and 学生. Buttons for '新增' (Add) and '删除' (Delete) are at the bottom.
- 角色权限 (Role Permissions):** Configuration for 'SOMOOC' and 'SOCLUSTER'. Under '督导' (Supervision), '督导巡课' (Classroom Monitoring) is checked. Other options like '课中督导' (Classroom Supervision) and '督导评价' (Supervision Evaluation) are unchecked. A '保存' (Save) button is at the bottom.
- 巡课权限 (Classroom Monitoring Permissions):** Configuration for '指定教室' (Specify Classroom). Under '主校区' (Main Campus), '上洋办公楼' (Shangyang Office Building) is checked, and '集控教室1', '集控教室3', and '集控教室4' are also checked. Under '西校区' (West Campus), '研究生部' (Graduate School) is checked, and 'L10-101' is unchecked. A '保存' (Save) button is at the bottom.

3.4.6 督导巡课相关设定

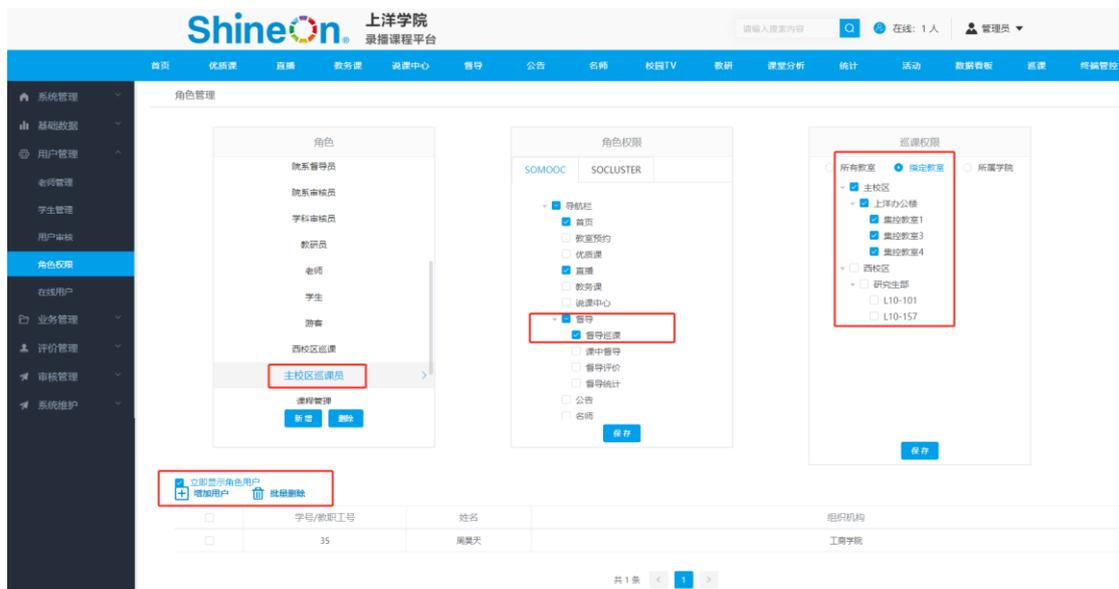
下面举例说明如何实现某一角色的用户对指定集控系统的教室进行督导巡课，在【角色权限设定】模块中，设定某个角色的督导巡课的权限类型，分为：所有教室、指定教室和按院系巡课：

若选中按院系巡课，则角色被分配了【督导】-【督导巡课】权限后，进入督导巡课页面时，根据角色类型决定显示的教室，如校领导和校督导人员能看到全校所有教室的画面；

若选中按“指定教室”巡课，则用户若被分配了【督导】-【督导巡课】权限，则在【角色权限】页面中，右侧自动展开系统中所有教室列表，可以根据需要勾选。

举例，系统存在多个校区，每个校区有专门巡课人员进行巡查，可以这样操作，

首先，在【系统管理】-【用户管理】-【角色权限】中，新增角色，如“主校区巡课员”，为该角色分配 SOMOOC-督导-督导巡课的模块，右侧会显示教学楼-教室列表供选择，手动勾选对应校区教室，点击教室列表下方的保存，然后点击权限列表下的保存：



然后，将新建角色与用户关联，第一种方式，在角色权限界面中，选中“主校区巡课员”角色，勾选下方的“立即显示角色用户”，查询需要关联的用户，关联即可；

选择角色开放的用户 ×

院系组织： 专业：

 班级： 角色：

 用户账号： 用户姓名：

共查询到1条符合条件的记录

<input checked="" type="checkbox"/>	教职工号/学号	姓名
<input checked="" type="checkbox"/>	adminfr	系管理员

共 1 条 < 1 >

第二种方式，打开【用户管理】-【老师管理】，为新建的用户（或者已有的其他用户）设置角色，勾选“主校区巡课员”角色；

系统管理

基础数据

用户管理

老师管理

学生管理

用户审核

角色权限

业务管理

评价管理

教师用户 推荐名师

院系组织结构

输入关键字进行过滤

添加教师

角色： 工号： 姓名：

工号	姓名	学院	部门	操作		
1030008	张书凤	法学院	会计学院	编辑	删除	设置角色
1100012	杨磊	法学院	法学院	编辑	删除	设置角色
adminfr	系管理员	法学院	法学院	编辑	删除	设置角色

共 3 条 < 1 >

设置角色 ×

用户角色类型：

管理员 院系(二级)管理员 校领导

院系领导 校督导组长 校督导员

院系督导组长 院系督导员 院系审核员

学科审核员 教研员 老师

学生 游客 主校区巡课

角色与用户关联完成，使用该用户账户登录即可看到指定教室的巡课画面。

同样，针对系统内置的角色，如“校督导员”、“院系二级管理员”等角色，同样可以开启督导巡课权限以及相关教室，则相应的角色用户就可以对已选教室进行巡课。

3.4.7 在线用户

打开【用户管理】-【在线用户】，可查看当前在线用户，包括用户的用户名、头像、用户登录的 ip 以及登录的时间；



The screenshot shows the Shineon LMS administrator interface. The top navigation bar includes '首页', '优质课', '直播', '教师课', '录播中心', '督导', '公告', '名师', '校园TV', '教研', '课程分析', '统计', '活动', '数据看板', '课程', and '系统管理'. The left sidebar contains '系统管理', '基础数据', '用户管理', '老师管理', '学生管理', and '用户审核'. The main content area displays a table of users.

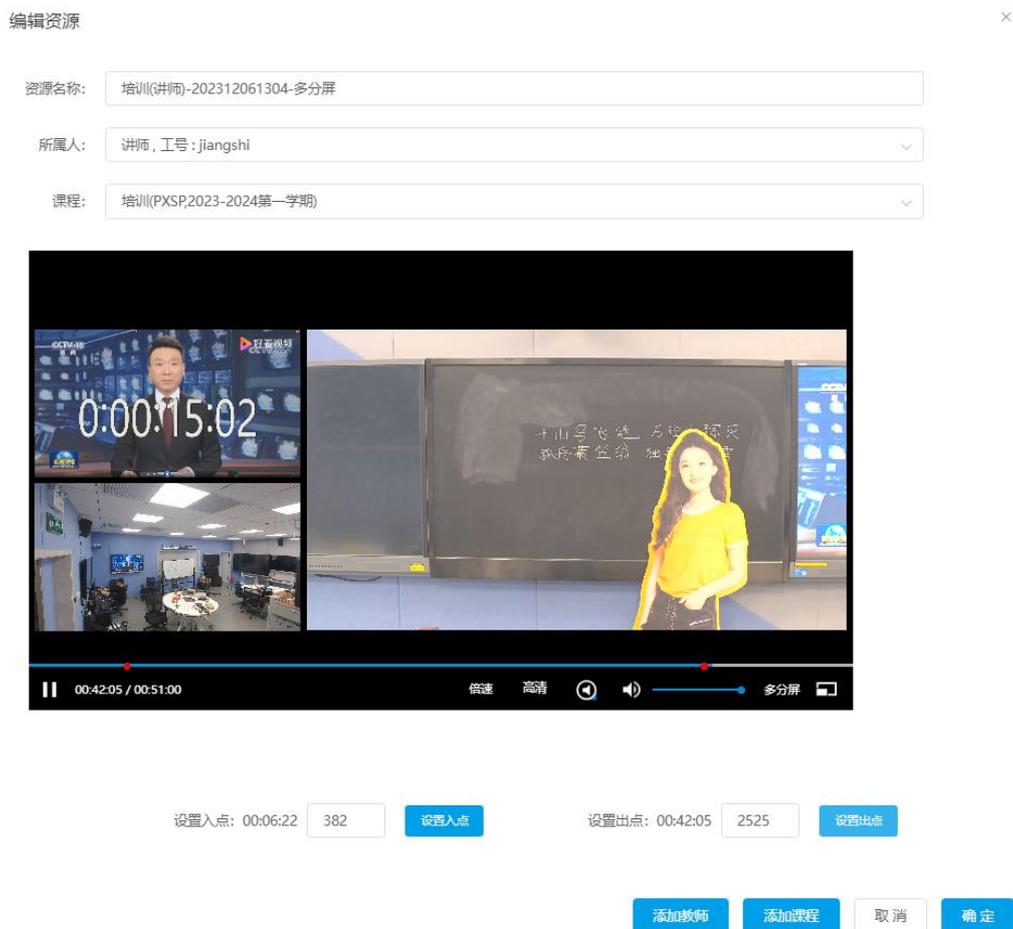
用户名	头像	性别	类型	所属学院	登录IP	登录时间
管理员		女	管理员	默认学院	10.0.192.76	2023-12-19 15:52:35
张雨晴		男	学生	上洋学院	10.0.192.76	2023-12-19 15:52:21
谭静		女	教师	工商学院	10.0.192.76	2023-12-19 15:51:59

3.5 业务管理

3.5.1 教师资源管理

【业务管理】-【教师资源管理】，显示所有课程资源，包括自动上传的资源和老师手动上传的资源。

- 查询：可通过录制时间范围、开课院系、教室、教师、课程名称、课程代码、资源名称等检索条件查询资源；
- 默认显示全部资源，通过资源类型切换全部或多分屏资源，查找全部资源列表，或者是只查找多分屏资源列表，支持根据资源类型进行筛选，视频、文档、音频、多分屏；
- 可以对单个资源进行编辑、点播、下载、批量下载、删除、批量删除等操作，删除后，资源进入回收站；
- 编辑资源时，可设定资源的入出点，资源播放时自动只播放入出点之间的部分；



- 在编辑视频时，可以修改当前视频所归属的老师和课程，若不存在，支持手动创建老师用户或课程，这里针对录制过程中填写课程或教师信息错误导致平台没有正确归档的资源，支持管理员手动修改后进行正确归档；
- 允许批量编辑资源，修改资源所属人和所属课程属性；
- 批量下载资源，使用方法见附录；

序号	资源名称	永久保留	初始课程	上传时间	播放时间	上传教师	授课教室	资源类型	数量	文件大小	操作
1	广播精品录播(管理员)-202312180937-PGM	否	广播精品录...	2023-12-18 11:17:35	2023-12-18 09:37:43	管理员		视频	1	8.4 MB	☑️ 🔄 📄 📁
2	广播精品录播(管理员)-202312180937-多分屏	否	广播精品录...	2023-12-18 11:17:34	2023-12-18 09:37:43	管理员		多分屏	5	41.5 MB	☑️ 🔄 📄 📁
3	工程类录A(何文正)-202312131548-PGM	否	工程类录A	2023-12-13 15:48:55	2023-12-13 15:48:23	何文正	L10-101	视频	1	5.3 MB	☑️ 🔄 📄 📁
4	工程类录A(何文正)-202312131548-多分屏	否	工程类录A	2023-12-13 15:48:54	2023-12-13 15:48:23	何文正	L10-101	多分屏	3	13.1 MB	☑️ 🔄 📄 📁

3.5.2 学生资源管理

【业务管理】-【学生资源管理】，显示学生上传的所有资源。

- 可通过多种条件快速查询目标资源。

- 可对资源进行预览、下载、删除和批量删除操作。



3.5.3 课程管理

课程共分为四类：优质课程、教务课程、推荐课程和保密课程。

- 优质课程：指老师自己创建的课程，由老师管理和维护，并发布到优质课程模块。
- 教务课程：指对接学校教务课表，集控系统按照课表自动录制的课程。
- 推荐课程：指管理员从优质课程中挑选部分设为推荐的课程。
- 保密课程：保密课及其资源在前台课程模块不显示，在授课老师个人中心不显示。只有管理员在后台可见。

3.5.3.1 优质课程

【业务管理】-【课程管理】-【优质课程】，显示由老师自行创建的课程，通常由老师在个人中心进行管理。管理员在此页面可以对课程进行管理，设定课程访问权限，设定某些课程是否需要登录才可见的访问策略，比如已设置平台的优质课导航栏为游客可见，但在访问某门优质课时，仍可以控制游客不可以访问，需要登录后才可以访问。

- 设为推荐：将该课程设为推荐课程，并显示到首页推荐课程栏中。
- 取消推荐：取消该课程的推荐状态，并从首页推荐课程栏中删除该课程。
- 批量发布：选中多个课程后可批量发布课程，其他用户只能看到已发布的课程。
- 需登录访问：设定某门课程需登录访问，则游客用户在访问课程门户时会提示登录；
- 游客可访问：设定某门课程游客可访问，则游客在优质课模块访问该课程资源时不需要登录；
- 编辑课程：对优质课进行管理，可对课程的基本信息进行编辑，并对课程章节等进行管理。（一般由老师自行编辑）

- 删除课程：删除优质课，删除后，优质课进入回收站，可以进入【存储区管理】-【优质课回收站】进行恢复或彻底删除；
- 增加课程：可以为自己或其它老师创建优质课。

若管理员创建课程及管理课程，请参考《SoMooc 教学平台使用手册（教师版）》



3.5.3.2 教务课程

【业务管理】-【课程管理】-【教务课程】，显示教务课表里的课程，管理员在此页面对所有教务课进行管理，设定课程访问权限，设定某些课程是否需要登录才可访问，比如已设置平台的教务课导航栏为游客可见，但在访问某门教务课资源列表时，仍可以控制游客不可以访问，需要登录后才可以访问。

- 提交到优质课：将教务课提交到优质课，则自动创建了优质课，且继承了教务课的课程信息。
- 设为保密课：将课程设为保密课后，则此课程和资源在老师的个人中心不显示；在前台教务课模块不显示。仅管理员可以见。
- 增加课程：管理员可以为自己或其它老师创建一门教务课。
- 需登录访问：设定某门课程需登录访问，则游客用户在访问课程门户时会提示登录。
- 游客可访问：设定某门课程游客可访问，则游客在教务课模块访问该课程资源时不需要登录；
- 保留时间：可以设定课程保留时间为永久或非永久，设置为永久保留时，课程下的资源均不受存储区定时删除策略的影响；

课程名称	永久保留	是否需要登录	课程代码	教师名称	课程类型	开课院系	课程状态	创建时间	保密	操作
英语组教研	否	是	YY	张鑫	选修课	文学院	未关联	2023-12-06 12:00:25	否	⚙️
培训	否	是	PKSP	讲师	必修课	培训视频	未关联	2023-12-06 09:20:02	否	⚙️
企业内部控制	否	是	kc051	教研	必修课	上海学院	未关联	2023-11-27 15:59:37	否	⚙️

3.5.3.3 推荐课程

【业务管理】-【课程管理】-【推荐课程】，显示被设为推荐的优质课程。

- 添加推荐：添加推荐课窗口，自动显示人气 TOP10 和下载次数 TOP 10 的课程，方便设为推荐；也可自定义查询条件选择课程设为推荐。
- 取消推荐：点击取消推荐按钮，则此课程变为非推荐。
- 修改推荐指数：选中一行记录，则推荐指数处于可编辑状态，修改推荐指数，可改变课程在前台推荐课程的显示顺序；推荐指数越大，显示越靠前。

优质课程 教务课程 推荐课程							
+ 添加推荐							
	课程名称	教师名称	课程类型	所属学院	创建时间	推荐指数	取消推荐
1	走进校园	教师	必修课	上洋测试	2020-03-23	1	
2	职业教育发展	李振华	必修课	信息学院	2020-03-23	1	
3	创客教室课程影响	杨斌	必修课	信息学院	2020-03-23	1	

3.5.3.4 保密课程

【业务管理】-【课程管理】-【保密课程】，显示被设为保密的教务课程。

- 编辑课程：点击编辑课程按钮，进入教务课编辑页面。
- 取消保密：点击取消保密按钮，则此课程变为非保密。

设为保密的课程和资源，在前台课程模块不显示，在老师的个人中心不显示；仅管理员可见。

优质课程 教务课程 推荐课程 保密课程							
保密课程及其资源，在老师个人中心不显示。							
开课院系：	<input type="text" value="请选择所属院系"/>	教师名称：	<input type="text" value="请选择"/>	课程名称：	<input type="text"/>		
课程代码：	<input type="text"/>	所属学期：	<input type="text" value="请选择所属学期"/>	<input type="button" value="查询"/>			
<input type="checkbox"/>	课程名称	课程代码	教师名称	开课院系	学期	创建时间	操作
<input type="checkbox"/>	中国近现代史纲要	174134203502	李振华	文学院	2019年-2020 第二学期		
<input type="checkbox"/>	测试保密课	csbmk	李密	上洋学院	2020-2021学年第一学期		
<input type="checkbox"/>	程序设计	2020003	刘静	上洋学院	2020-2021学年第一学期		

3.5.4 备课管理

管理员在【业务管理】-【备课管理】中，可以上传统一备课教案模板，支持 word 格式；

管理员可以查看平台中所有教师的备课列表，自动统计备课的数量，备课中章节数量，备课教师的数量等，每一门备课中资源总占用空间大小等；

单击备课项目后方编辑按钮可以修改备课信息，点击删除按钮可以删除备课项目，点击设置按钮可以进入备课详情页面，并修改其中的内容。

3.5.5 督导管理

在业务管理-督导管理页面中，可以查看所有督导活动列表，列表展示各项活动的基本信息，督导中心、汇总报告、评价统计信息，并支持导出全部督导报告；

展开某个督导活动，可展示该次督导活动的评价情况，统计专家、领导或同行老师等督导人员提交报告数量情况，各自的评分、平均分，点击评课人员的姓名，可以预览或导出其督导报告；

进入督导中心：支持预览课节资源以及相关督导评价量表；



导出全部报告：导出统计报告为.zip 压缩包，包括各位老师的评课记录，以及打分汇总表：

名称	大小	压缩后大小	类型	修改时间	CRC32
..			文件夹		
语文_李老师_听课记录.pdf	216,082	216,082	PDF 文件	2023/12/6 9:46	5F88DF6E
语文_刘老师_听课记录.pdf	217,246	217,246	PDF 文件	2023/12/6 9:46	2DC04A49
语文_裴老师_听课记录.pdf	217,067	217,067	PDF 文件	2023/12/6 9:46	EC87AB64
语文_王老师_听课记录.pdf	216,180	216,180	PDF 文件	2023/12/6 9:46	998351B5
语文_杨老师_听课记录.pdf	216,720	216,720	PDF 文件	2023/12/6 9:46	6BF713B6
语文_张老师_听课记录.pdf	218,110	218,110	PDF 文件	2023/12/6 9:46	93431A4C
中学部语文教研组活动(一)_听课记录表_汇总表.pdf	275,844	275,844	PDF 文件	2023/12/6 9:46	876D9A75

评价统计：统计各位评课人的评分、评课时间等，支持导出详情：

评价统计

评课人	工号	类别	评价时间	评分
张老师	teacher02	专家	2023-12-06 17:45:43	96
杨老师	teacher05	领导	2023-12-06 17:45:43	97
王老师	teacher08	同行	2023-12-06 17:45:43	91
裴老师	teacher07	同行	2023-12-06 17:45:43	94
刘老师	teacher06	领导	2023-12-06 17:45:43	94
李老师	teacher01	专家	2023-12-06 17:45:43	98

1	A	B	C	D	E	F
活动名称	发起人	课程名	授课教师	上课时间	上课地点	
2	中学部语文	李娇	语文	王老师	2023-11-09	L10-101
3						
4	评课人	工号	类别	评分	评课时间	
5	张老师	teacher02	专家评课	96	2023-12-01	17:26:55
6	杨老师	teacher05	领导评课	97	2023-12-01	17:28:26
7	王老师	teacher08	同行评课	91	2023-12-01	17:39:38
8	裴老师	teacher07	同行评课	94	2023-12-01	17:31:04
9	刘老师	teacher06	领导评课	94	2023-12-01	17:30:02
10	李老师	teacher01	专家评课	98	2023-12-01	17:26:00

3.5.6 说课管理

说课管理中，设置说课专用评价模板，这里的可选模板与督导评价共用，可在评价管理-评价量表中进行手动创建；

说课管理页面中可以统计已结束、进行中、未开始的说课数量并列表展示平台中所有说课记录，并可以进入说课间查看详情；



3.5.7 直播管理

直播管理中共分为两类：直播课管理和直播项管理。

- **直播课管理**：指对教务课表课程，统一进行直播管理，设置直播或不直播。以及直播的访问权限。
- **直播项管理**：对每一项直播进行管理，设置其观看访问权限。

3.5.7.1 直播课管理

【业务管理】-【直播管理】-【直播课管理】，显示教务课表的课程，对这些课程是否直播进行统一管理。

- **设为直播**：点击设为直播，则会将已选中的课程设为直播。之后根据课表课时，会自动开启直播；
- **设为不直播**：点击设为不直播，则会将已选中的课程设为不直播。之后根据课表课时，不会自动开启直播；
- **设为公开**：点击设为公开，则会将已选中的课程设为公开直播。
- **设为私密**：点击设为私密，则会将已选中的课程设为私密直播。
- **修改**：修改一门课是否直播和访问权限，并为私密直播增加访问用户。
- **全选当前页**：勾选每一页的第一列表头，则会全选当前页所有记录
- **对所有页生效**：勾选“对所有页生效”，则相当于全选了所有页。
- **导出观看人员记录**：导出所选课程的所有直播的观看人员记录。
- **导出直播开课情况汇总**：导出所有已勾选的直播课访问记录。
- **导出课节直播访问记录**：导出所有已勾选的课节直播的访问记录



3.5.7.1 直播项管理

【业务管理】-【直播管理】-【直播项管理】，对每一项直播进行管理，设置其观看访问权限。包括集控根据课表自动创建的直播、手动创建的活动直播，以及手动创建的三方流直播。



- 直播全局设置：设置看直播时，是否需要登录，是否需要输入验证码。
- 停止：对正在直播的直播项设置停止，则该直播停止；对未开始的直播项设置停止，则该直播项被删除。
- 修改：在修改直播项窗口，可对此直播的各项信息进行修改。
- 导出观看人员：对观看人员进行统计和报表导出。
- 导出签到记录：可以对签到记录进行导出。
- 新建三方流直播：新建三方流直播窗口，可填写直播名称、开课学院、开始时间、结束时间、流地址、访问权限、观看人员类别（老师或学生）以及是否需要登录、是否需要输入验证码、是否需要开启签到的设置。
 - 直播访问权限为私密时，可指定访问人员列表。

流地址格式为：`rtmp://流媒体服务器 ip/live/一段自定义字符`。

例如：`rtmp://10.0.128.15/live/test`



- 签到设置：是否开启直播签到功能，开启后，在直播期间所有进入直播间的用户可以进行签到。
- 直播预告设置：是否开启直播预告功能，开启后，在直播期间所有进入直播间的用户可以进行签到。
- 直播预告简介：可输入不大于 100 字的直播预告内容简介。
- 辅助内容：输入其他直播相关的信息。

是否需要签到: NO YES

是否直播预告: NO YES

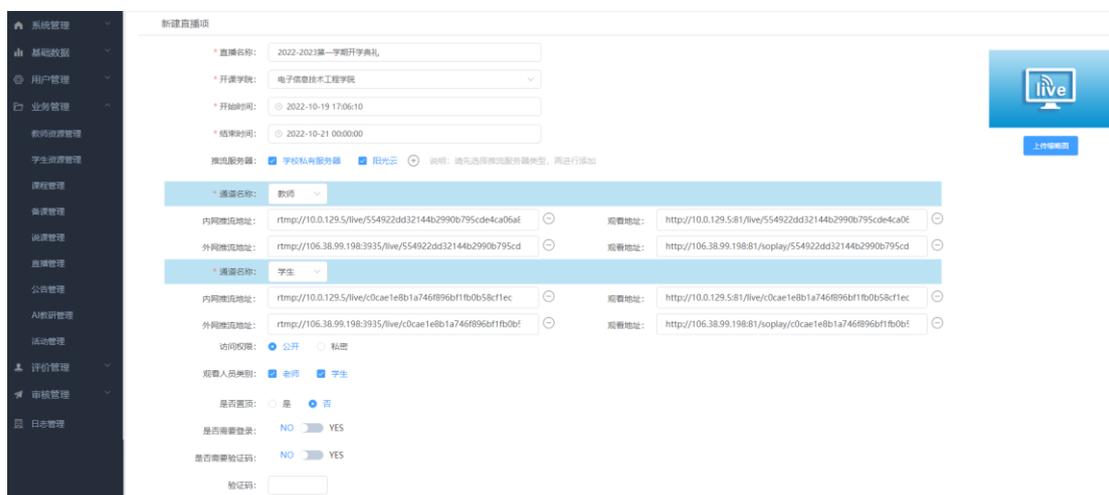
直播预告简介: “棹影翩跹飞万剑，鼓声劈浪鸣千雷。”赛龙舟作为我国端午节的传统习俗之一，已被列入国家级非物质文化遗产名录。壮观的场面，刺眼的比赛，比赛者整齐划一、劈波斩浪，岸边观众呐喊助威、喝彩连连，赛龙舟本身便具有极强的观赏性、参与感，而各地赛龙舟活动独具特色的形式和配套习俗，又进一步增加了吸引力。 160/100

辅助内容: 时间：6月21日（周三）上午11：20-14：00
地点：上洋办公楼L101智慧教室演示间

举例：
时间：6月13日（周二）下午17：00
地点：屯溪路校区西田径场

保存 取消

- 新建活动直播：创建活动直播后，在集控系统中选择教室加入活动。



- 直播名称：该直播项的名称，其他用户可通过直播名称快速所搜到该直播。

- 开课学院：该直播课程所在学院。
- 推流服务器：选择推流服务器，推流服务器可以选择内网或者外网，点击添加按钮，则添加了流地址。
- 流地址：自动生成内、外网推流地址和观看地址。根据需要可进行删除；选择推流通道。
- 访问权限：对该直播设置观看权限，公开则所有用户都可以观看；私密为添加的用户以及该院系领导，校领导可以观看，其他用户不显示此直播项。
- 上传缩略图：可为该直播项添加一张缩略图。
- 是否需要登录：设置观看此直播时，是否登录；
- 是否需要验证码：设置观看此直播时，是否需要输入验证码；
- 签到设置：是否开启直播签到功能，开启后，在直播期间所有进入直播间的用户可以进行签到。
- 直播预告设置：是否开启直播预告功能，开启后，在直播期间所有进入直播间的用户可以进行签到。
- 直播预告简介：可输入不大于 100 字的直播预告内容简介。
- 辅助内容：输入其他直播相关的信息。

3.5.7.1 直播人员导出

【直播管理】-可以批量导出直播观看人员。

- 单个导出：单个直播项目后方的导出观看人员选项，可以导出该项直播的观看人员情况。
- 批量导出：批量选中后单击导出直播项访问记录，可以导出被勾选的所有直播项目的观看人员数量并列访问者姓名，导出时，默认导出已勾选的记录，若无勾选，则导出全部记录。

直播名称	所属院系	开始时间	结束时间	状态	访问权限	操作
企业内部控制-案例-110-101-第37周星期一第3节	工商学院	2022-10-14 10:00:00	2022-10-12 16:30:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
企业内部控制-案例-研究生部1-101-第37周星期一第3节	工商学院	2022-10-14 10:00:00	2022-10-14 10:50:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
高等数学2(本)-微积分-110-101-第37周星期一第2节	工商学院	2022-10-14 09:00:00	2022-10-12 16:30:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
高等数学2(本)-微积分-研究生部1-101-第37周星期一第2节	工商学院	2022-10-14 09:00:00	2022-10-14 09:50:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
财务管理-李洪-110-101-第37周星期一第1节	工商学院	2022-10-14 08:00:00	2022-10-12 16:30:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
财务管理-李洪-研究生部1-101-第37周星期一第1节	工商学院	2022-10-14 08:00:00	2022-10-14 08:50:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
审计实务-徐文杰-110-101-第37周星期一第10节	工商学院	2022-10-13 18:00:00	2022-10-12 16:30:00	已结束	公开	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

直播名	开始时间	结束时间	课程	老师	班级	所属院系	访问人数	访问人员
建设法规-罗杨-研究生部1-101-第37周第4期第9节	2022-10-13 17:00:00	2022-10-13 17:50:00	建设法规	罗杨	19轨道交通4班	工商学院	2	王越 管理员
建设法规-罗杨-L10-101-第37周第4期第9节	2022-10-13 17:00:00	2022-10-12 16:30:00	建设法规	罗杨	19轨道交通4班	工商学院	1	李峰
审计实务-侯文杰-L10-101-第37周第4期第10节	2022-10-13 18:00:00	2022-10-12 16:30:00	审计实务	侯文杰	19会计12班	工商学院	1	吴小微
审计实务-侯文杰-研究生部1-101-第37周第4期第10节	2022-10-13 18:00:00	2022-10-13 18:10:03	审计实务	侯文杰	19会计12班	工商学院	2	王越 杨惠
财务管理-李娇-L10-101-第37周第5期第1节	2022-10-14 08:00:00	2022-10-12 16:30:00	财务管理	李娇	19会计14班	工商学院	3	杨晨星 李振华 管理员
财务管理-李娇-研究生部1-101-第37周第5期第1节	2022-10-14 08:00:00	2022-10-14 08:50:00	财务管理	李娇	19会计14班	工商学院	3	冉思丝, 张华, 王鑫鑫

- 导出签到记录报表: 点击直播项目后方的签到表弹出对话框中显示签到人员和签到时间, 支持导出;

3.5.7 公告管理

【业务管理】-【公告管理】，对公告进行统一管理。

公告名称	创建时间	状态	操作
疫情公告	2020-02-21 00:43:00	有效	👍 🗑️ 📄
完整内容的公告	2020-02-17 04:02:07	有效	👍 🗑️ 📄

- 置顶: 把公告设置为置顶后, 此公告在前台公告模块置顶显示。
- 新建和修改: 填写公告名称和公告内容, 设置公告有效状态, 并可插入图片以及添加附件。
 - 缩略图: 选择本地图片作为公告所略图, 未选择图片时, 系统提供默认图片;
 - 公告状态: 设置公告是否有效;
 - 开放类型: 设置允许查看公告的用户类型;
 - 上传附件: 支持添加一个或多个附件。

四、工作要求：

1.宣传部负责组织校党委理论学习中心组成员参加直播学习。各分党委、党总支、直属党支部负责组织二级理论学习中心组成员参加直播学习，并督促所属学生按时参加直播学习或回看教学视频。学工部负责组织全体学工干部参加直播学习，并组织辅导员指导学生。教务处安排各学院组织全体学生参加学习（有思政课的学生，由思政课教师组织学习收看直播；有其它课的学生，按原计划教学，课后登录直播平台观看视频回放；没有课的学生，按时参加直播学习）。马克思主义学院负责组织全体思政课教师参加学习，负责组织学生在线讨论，深化对相关内容的认识。

2.宣传部、学工部、教务处、马克思主义学院结合各自工作内容，分别将本次“思政大课”组织、参加人数、师生反响（特别是参加防控志愿服务活动和在武汉学生的反响）、特色做法等情况于3月9日20:00前发送至电子信箱：609713814@qq.com。

缩略图：



选择

删除

开放类型： 所有 教师 学生公告状态： 有效 无效上传附件：

自 全国大学生同上一堂疫情防控思政大课.docx



取消

保存

3.5.8 AI 教研管理

【业务管理】-【AI 教研管理】，对 AI 教研模块的综合评分规则进行管理。

- 可对教研模板进行修改。
- 教研模板每个指标的权重分值都可根据需求灵活自定义。

教研管理

模板名称	描述	综合评价指标权重				总分	操作
		督导评价	出勤率	抬头率	座位分布		
有督导默认模板	有督导记录的节次，使用此模板	10	40	30	20	100	
无督导默认模板	无督导记录的节次，使用此模板	0	50	35	15	100	

3.5.9 活动管理

【业务管理】-【活动管理】-实现学校优课活动和校园活动的组织、开展、评比等功能。

新建优课活动或校园赛事，操作步骤如下：

- 第一步 新建活动

在【活动管理】模块，点击新建，添加一个活动；

支持设置活动时间进行设置，包括报名时间段、提交作品时间段和评选时间段。

* 活动名称：

* 负责人：

* 活动类型：

活动宣传图：

报名时间： 至

提交作品时间： 至

评选时间： 至

允许报名人员： 老师 学生

- 第二步 设置优课活动的详细内容：包括设置公告、指南、评分标准等。
 - 创建活动公告。
 - 创建活动指南，可以自定义多个栏目。
 - 对评委人员进行管理。
 - 创建评价规则，自定义评价量表，评委用户根据评价模板多维度评价参赛作品，为评选优秀作品提供可靠的参考依据。
 - 对作品属性进行自定义标签设置。
 - 对优课活动进行评审奖项设置。

活动管理

活动名称：

<input type="checkbox"/>	名称	操作
<input type="checkbox"/>	汉字与中华文化	<input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="设置"/>

- ◆ 为活动创建公告：



汉字与中华文化 [去往活动主页](#)

请完善基本信息。

基础信息	公告管理	+ 创建公告
公告管理	2020-07-14	
活动指南管理		公告1 ✎ 🗑️
评委管理	公告1	
评价标准		
属性设置		
奖项设置		
参赛人员		
作品审查		
优课推荐		
数据统计		

共 1 条 < 1 >

◆ 为活动创建指南；



2019年度“一师一优课、一课一名师” [去往活动主页](#)

请完善基本信息。

基础信息	活动指南 会议资料 常见问题 相关下载 更多 +
公告管理	
活动指南管理	<p>B I U ↶ ↷ H₁ H₂ ☰ ☷ ☰ ☷ Normal ⌵ Normal ⌵ A 颜色 宋体 ☰ ☷ ↶ ↷ 🗑️ 🔍</p> <p>ID是英文IDentity的缩写，是身份标识号码的意思，平台上每个资源、资源信息都有自己独有ID，通过一些方法，我们可以查到自己所课程的课程ID。当选择“我要授课”，并保存好该课目录后，课程ID就自动生成了，之后您对课程的修改、编辑都不会更改这个课程ID。它就在下面红框显示的位置中。</p> <p>我们把红框中的字符显示出来： http://1s1k.eduyun.cn/resource/resource/RedesignPublishCase/viewOneStep1s1k16.jsp?sdResIdCaseId=8aee808b6afb500a016afd642f650ae0### 红色标注的这个数字8开头的32位字符串就是课程ID。</p> <p>在查看部分课界面时，您都可以通过上述方法找到课程ID。</p> <p>通过课程ID，我们可在“优课展示”中快速定位、浏览所课的课(提示：只有审核通过的课才会在优课展示区域显示)，区县、市、省级管理员还可以通过课程ID进行优课批量推荐。</p>
评委管理	
评价标准	
属性设置	
奖项设置	
参赛人员	
作品审查	
优课推荐	保存 取消
数据统计	

◆ 为活动创建评价标准；

2019年度“一师一优课、一课一名师” [去往活动主页](#)

请完善基本信息。

基础信息	评价标准																																			
公告管理																																				
活动指南管理																																				
评委管理																																				
评价标准	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">评价项</th> <th style="text-align: right;">+ 添加</th> </tr> <tr> <th>#</th> <th>评价内容</th> <th>分值</th> <th>操作</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>教学目标</td> <td>20</td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>教学过程</td> <td>50</td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>感悟抒情</td> <td>10</td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>拓展达理</td> <td>10</td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>背诵体味</td> <td>10</td> <td> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	评价项				+ 添加	#	评价内容	分值	操作		1	教学目标	20			2	教学过程	50			3	感悟抒情	10			4	拓展达理	10			5	背诵体味	10		
评价项				+ 添加																																
#	评价内容	分值	操作																																	
1	教学目标	20																																		
2	教学过程	50																																		
3	感悟抒情	10																																		
4	拓展达理	10																																		
5	背诵体味	10																																		
属性设置	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">[教学目标] 的评价子项</th> <th style="text-align: right;">+ 添加</th> </tr> <tr> <th>#</th> <th>评价内容</th> <th>分值</th> <th>操作</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>感受古诗的意境美、语言美和情节美，培养学生对美的感受能力和欣赏能力，同时培养学生诗歌创作能力和审美能力</td> <td>10</td> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1.学会文中生字，理解诗句含义，体会作者表达的思想感情。2.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。</td> <td>10</td> <td> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	[教学目标] 的评价子项				+ 添加	#	评价内容	分值	操作		1	感受古诗的意境美、语言美和情节美，培养学生对美的感受能力和欣赏能力，同时培养学生诗歌创作能力和审美能力	10			2	1.学会文中生字，理解诗句含义，体会作者表达的思想感情。2.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。	10																	
[教学目标] 的评价子项				+ 添加																																
#	评价内容	分值	操作																																	
1	感受古诗的意境美、语言美和情节美，培养学生对美的感受能力和欣赏能力，同时培养学生诗歌创作能力和审美能力	10																																		
2	1.学会文中生字，理解诗句含义，体会作者表达的思想感情。2.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。	10																																		
奖项设置																																				
参赛人员																																				
作品审查																																				
优课推荐																																				
数据统计																																				

评价包括评价项目和评价子项，设置文字描述和分值；

- ◆ 设定作品属性的自定义标签，系统内置了作品属性有学院、学科、类型（普通作品\获奖作品），系统会根据教师在提交晒课时所选属性对晒课作品进行分类，若需要添加作品的其他属性，可自定义添加；

2019年度“一师一优课、一课一名师” [去往活动主页](#)

请完善基本信息。

基础信息	作品属性设置																																																
公告管理																																																	
活动指南管理																																																	
评委管理																																																	
评价标准																																																	
属性设置	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">参数作品属性预览</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作品名称:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(默认)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学科:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(默认)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>课程名称:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(默认)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>缩略图:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(默认)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>作品简介:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(默认)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学科:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(自定义)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>专题:</td> <td><input type="text"/></td> <td>(自定义)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">+ 若需要更多的作品属性，请在下方增加标签组，并设置选项。比如，参赛类型：工科类，文科类</th> </tr> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>标签名称</th> <th>标签个数</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>学科</td> <td>15</td> <td>修改 删除</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>专题</td> <td>4</td> <td>修改 删除</td> </tr> </tbody> </table>	参数作品属性预览				作品名称:	<input type="text"/>	(默认)		学科:	<input type="text"/>	(默认)		课程名称:	<input type="text"/>	(默认)		缩略图:	<input type="text"/>	(默认)		作品简介:	<input type="text"/>	(默认)		学科:	<input type="text"/>	(自定义)		专题:	<input type="text"/>	(自定义)		+ 若需要更多的作品属性，请在下方增加标签组，并设置选项。比如，参赛类型：工科类，文科类				<input type="checkbox"/>	标签名称	标签个数	操作	<input type="checkbox"/>	学科	15	修改 删除	<input type="checkbox"/>	专题	4	修改 删除
参数作品属性预览																																																	
作品名称:	<input type="text"/>	(默认)																																															
学科:	<input type="text"/>	(默认)																																															
课程名称:	<input type="text"/>	(默认)																																															
缩略图:	<input type="text"/>	(默认)																																															
作品简介:	<input type="text"/>	(默认)																																															
学科:	<input type="text"/>	(自定义)																																															
专题:	<input type="text"/>	(自定义)																																															
+ 若需要更多的作品属性，请在下方增加标签组，并设置选项。比如，参赛类型：工科类，文科类																																																	
<input type="checkbox"/>	标签名称	标签个数	操作																																														
<input type="checkbox"/>	学科	15	修改 删除																																														
<input type="checkbox"/>	专题	4	修改 删除																																														
奖项设置																																																	
参赛人员																																																	
作品审查																																																	
优课推荐																																																	
数据统计																																																	

- ◆ 在设置奖项栏目中添加活动所有的奖项类别即可；

基础信息	奖项设置																																				
公告管理	+ 添加																																				
活动指南管理	<table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>#</th> <th>奖项</th> <th>个数</th> <th>等级</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>特等奖</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>修改 删除</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>一等奖</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>修改 删除</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>二等奖</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>修改 删除</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td>三等奖</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>修改 删除</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5</td> <td>优秀奖</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>修改 删除</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	#	奖项	个数	等级	操作	<input type="checkbox"/>	1	特等奖	1	0	修改 删除	<input type="checkbox"/>	2	一等奖	3	1	修改 删除	<input type="checkbox"/>	3	二等奖	5	2	修改 删除	<input type="checkbox"/>	4	三等奖	10	3	修改 删除	<input type="checkbox"/>	5	优秀奖	20	4	修改 删除
<input type="checkbox"/>	#	奖项	个数	等级	操作																																
<input type="checkbox"/>	1	特等奖	1	0	修改 删除																																
<input type="checkbox"/>	2	一等奖	3	1	修改 删除																																
<input type="checkbox"/>	3	二等奖	5	2	修改 删除																																
<input type="checkbox"/>	4	三等奖	10	3	修改 删除																																
<input type="checkbox"/>	5	优秀奖	20	4	修改 删除																																
评委管理																																					
评价标准																																					
属性设置																																					
奖项设置																																					
参赛人员																																					
作品审查																																					
优课推荐																																					
数据统计																																					

- 第三步 用户报名参赛，提交管理人员审核，用户在活动首页，点击我要参赛，填写基本信息进行报名。
- 第四步 用户报名后，管理人员在【参赛人员】页签进行审核。
- 管理员或者活动负责人都可以对报名人员进行审核，允许通过、拒绝等操作；



汉字与中华文化 [去往活动主页](#)

请完善基本信息。

基础信息	参赛人员																												
公告管理	姓名 <input type="text"/> 登录账号 <input type="text"/> 组织机构 <input type="text"/> 审核状态 <input type="text"/> 查询 通过 拒绝																												
活动指南管理																													
评委管理																													
评价标准																													
属性设置																													
奖项设置																													
参赛人员	<table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>#</th> <th>登录账号</th> <th>姓名</th> <th>组织机构</th> <th>状态</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>850225</td> <td>周学斌</td> <td>雷丁学院</td> <td>未审核</td> <td>通过 拒绝</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>hanjing</td> <td>韩静</td> <td>环境科学与工程学院</td> <td>未审核</td> <td>通过 拒绝</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>003088</td> <td>金飞飞</td> <td>大气科学学院</td> <td>通过</td> <td>拒绝</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	#	登录账号	姓名	组织机构	状态	操作	<input type="checkbox"/>	1	850225	周学斌	雷丁学院	未审核	通过 拒绝	<input type="checkbox"/>	2	hanjing	韩静	环境科学与工程学院	未审核	通过 拒绝	<input type="checkbox"/>	3	003088	金飞飞	大气科学学院	通过	拒绝
<input type="checkbox"/>	#	登录账号	姓名	组织机构	状态	操作																							
<input type="checkbox"/>	1	850225	周学斌	雷丁学院	未审核	通过 拒绝																							
<input type="checkbox"/>	2	hanjing	韩静	环境科学与工程学院	未审核	通过 拒绝																							
<input type="checkbox"/>	3	003088	金飞飞	大气科学学院	通过	拒绝																							
作品审查																													
优课推荐																													
数据统计																													

- 通过审核的用户在活动首页“我要参赛”中提交作品；
- 第五步 管理人员或者是活动负责人对参赛作品进行审查；
预览作品，并审核；通过审核的作品将显示在优课的作品展示界面中；

基础信息	作品审查																																																																																																				
公告管理	作品名称: <input type="text"/> 参赛者: <input type="text"/> 审核状态: <input type="text" value="请选择"/>																																																																																																				
活动指南管理	组织机构: <input type="text" value="请选择"/> 学科: <input type="text" value="请选择"/> 学科: <input type="text" value="请选择"/>																																																																																																				
评委管理	专题: <input type="text" value="请选择"/> <input type="button" value="查询"/>																																																																																																				
评价标准	<input type="button" value="通过"/> <input type="button" value="拒绝"/>																																																																																																				
属性设置	<table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>#</th> <th>作品名称</th> <th>参赛者</th> <th>组织机构</th> <th>学科</th> <th>状态</th> <th>学科</th> <th>专题</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>13944199 359</td> <td>周晓禹</td> <td>计算机学院</td> <td>自然科学</td> <td>审核通过</td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>长江之歌</td> <td>王静鸣</td> <td>信息技术工程学院</td> <td>理科类</td> <td>待审核</td> <td>语文</td> <td>心理健康教育</td> <td>通过 拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>青春修炼手册</td> <td>气动一班</td> <td>汽车与电气学院</td> <td>理科类</td> <td>审核通过</td> <td>音乐</td> <td>安全教育</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td>青春修炼手册</td> <td>马老师</td> <td>文学院</td> <td>文科</td> <td>审核通过</td> <td>英语</td> <td>心理健康教育</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5</td> <td>1.生命多么可贵</td> <td>常超</td> <td>机械学院</td> <td>工科类</td> <td>审核通过</td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>6</td> <td>娃娃鱼的生活环境选择</td> <td>王海铃</td> <td>理学院</td> <td>自然科学</td> <td>审核通过</td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>7</td> <td>13 海洋——21世纪的希望</td> <td>朱国祥</td> <td>第一个学院</td> <td>理科类</td> <td>审核通过</td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>8</td> <td>题西林壁</td> <td>束东雨</td> <td>文学院</td> <td>文科</td> <td>审核通过</td> <td>汉语</td> <td>安全教育</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>9</td> <td>2.我们时刻在呼吸</td> <td>陈志远</td> <td>机械学院</td> <td>文科</td> <td>审核通过</td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>拒绝 预览</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	#	作品名称	参赛者	组织机构	学科	状态	学科	专题	操作	<input type="checkbox"/>	1	13944199 359	周晓禹	计算机学院	自然科学	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	2	长江之歌	王静鸣	信息技术工程学院	理科类	待审核	语文	心理健康教育	通过 拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	3	青春修炼手册	气动一班	汽车与电气学院	理科类	审核通过	音乐	安全教育	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	4	青春修炼手册	马老师	文学院	文科	审核通过	英语	心理健康教育	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	5	1.生命多么可贵	常超	机械学院	工科类	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	6	娃娃鱼的生活环境选择	王海铃	理学院	自然科学	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	7	13 海洋——21世纪的希望	朱国祥	第一个学院	理科类	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	8	题西林壁	束东雨	文学院	文科	审核通过	汉语	安全教育	拒绝 预览	<input type="checkbox"/>	9	2.我们时刻在呼吸	陈志远	机械学院	文科	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览
<input type="checkbox"/>	#	作品名称	参赛者	组织机构	学科	状态	学科	专题	操作																																																																																												
<input type="checkbox"/>	1	13944199 359	周晓禹	计算机学院	自然科学	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	2	长江之歌	王静鸣	信息技术工程学院	理科类	待审核	语文	心理健康教育	通过 拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	3	青春修炼手册	气动一班	汽车与电气学院	理科类	审核通过	音乐	安全教育	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	4	青春修炼手册	马老师	文学院	文科	审核通过	英语	心理健康教育	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	5	1.生命多么可贵	常超	机械学院	工科类	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	6	娃娃鱼的生活环境选择	王海铃	理学院	自然科学	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	7	13 海洋——21世纪的希望	朱国祥	第一个学院	理科类	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	8	题西林壁	束东雨	文学院	文科	审核通过	汉语	安全教育	拒绝 预览																																																																																												
<input type="checkbox"/>	9	2.我们时刻在呼吸	陈志远	机械学院	文科	审核通过	语文	综合实践活动	拒绝 预览																																																																																												
奖项设置																																																																																																					
参赛人员																																																																																																					
作品审查																																																																																																					
优课推荐																																																																																																					
数据统计																																																																																																					

● 第六步 指定活动的评委;

设置活动的评委人员,支持批量设置;评委用户有权限对作品按照规定的评价标准进行打分(一般包括主观评价和客观评价);



2019年度“一师一优课、一课一名师” [去往活动主页](#)

请完善基本信息。

基础信息	评委管理																																																								
公告管理	待选人员 已选人员																																																								
活动指南管理	姓名: <input type="text"/> 登录账号: <input type="text"/>																																																								
评委管理	组织机构: <input type="text" value="请选择"/> 身份: <input type="text" value="教师"/> <input type="button" value="查询"/>																																																								
评价标准	<table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>#</th> <th>登录账号</th> <th>姓名</th> <th>组织机构</th> <th>邮箱</th> <th>身份</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>2020006</td> <td>关老师</td> <td>第一个学院</td> <td></td> <td>教师</td> <td>设为评委</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>2020002</td> <td>张老师</td> <td>计算机学院</td> <td></td> <td>教师</td> <td>设为评委</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>2020008</td> <td>马老师</td> <td>文学院</td> <td></td> <td>教师</td> <td>设为评委</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td>2020001</td> <td>李老师</td> <td>计算机学院</td> <td></td> <td>教师</td> <td>设为评委</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>5</td> <td>2020005</td> <td>杨老师</td> <td>第一个学院</td> <td></td> <td>教师</td> <td>设为评委</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>6</td> <td>2020007</td> <td>吴老师</td> <td>文学院</td> <td></td> <td>教师</td> <td>设为评委</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	#	登录账号	姓名	组织机构	邮箱	身份	操作	<input type="checkbox"/>	1	2020006	关老师	第一个学院		教师	设为评委	<input type="checkbox"/>	2	2020002	张老师	计算机学院		教师	设为评委	<input type="checkbox"/>	3	2020008	马老师	文学院		教师	设为评委	<input type="checkbox"/>	4	2020001	李老师	计算机学院		教师	设为评委	<input type="checkbox"/>	5	2020005	杨老师	第一个学院		教师	设为评委	<input type="checkbox"/>	6	2020007	吴老师	文学院		教师	设为评委
<input type="checkbox"/>	#	登录账号	姓名	组织机构	邮箱	身份	操作																																																		
<input type="checkbox"/>	1	2020006	关老师	第一个学院		教师	设为评委																																																		
<input type="checkbox"/>	2	2020002	张老师	计算机学院		教师	设为评委																																																		
<input type="checkbox"/>	3	2020008	马老师	文学院		教师	设为评委																																																		
<input type="checkbox"/>	4	2020001	李老师	计算机学院		教师	设为评委																																																		
<input type="checkbox"/>	5	2020005	杨老师	第一个学院		教师	设为评委																																																		
<input type="checkbox"/>	6	2020007	吴老师	文学院		教师	设为评委																																																		
属性设置																																																									
奖项设置																																																									
参赛人员																																																									
作品审查																																																									
优课推荐																																																									

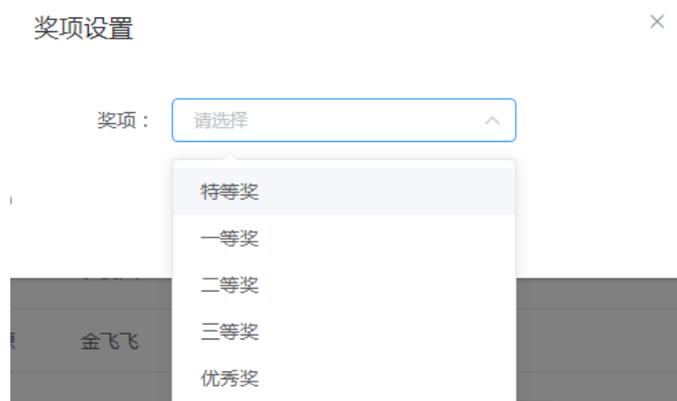
在所设定的评优时间段之内,活动的相关评委可以对提交的作品进行评价,非评委人员也可以对活动作品进行文字点评;

活动负责人进入此作品的展示页面,课查看所有评委对该作品的评分情况,如下;

普通点评	专家点评
平均得分：95	
<p>冯凯 96分 时间：2020-06-29 15:51:58</p> <p>教学目标 总分: 20 感受古诗的意境美、语言美和情节美，培养学生对美的感受能力和欣赏能力，同时培养学生诗歌创作能力 打分:6 分值：10 1.学会文中生字，理解诗句含义，体会作者表达的思想感情。2.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。 打分:10 分值：10</p> <p>教学过程 总分: 50 1.了解古代诗歌体裁的有关知识及作者。 打分:20 分值：20 2.掌握诗歌四首表达的思想感情。 打分:10 分值：10 3.准确朗读并默写，培养学生朗读古代诗歌的节奏感。 打分:10 分值：10 4.品味语言，体味诗词意境，学会赏析名句的方法，增强古诗文修养。 打分:10 分值：10 5.了解诗歌情景交融的特点。 打分:6 分值：10</p> <p>感悟抒情 总分: 10 1.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。2.抓住重点词句，通过剖析诗句，展开合理想象理解诗句的意思，感受诗文的意境 打分:2 分值：5 1.朗读本诗，把握诗的内涵，体会作者运用的拟人手法。2.激发学生学习的兴趣，引导学生展开合理想象品词赏句，体会诗人所表达的情。 打分:4 分值：5</p> <p>拓展达理 总分: 10</p>	<p>zhen 95分 时间：2020-06-29 15:50:55</p> <p>教学目标 总分: 20 感受古诗的意境美、语言美和情节美，培养学生对美的感受能力和欣赏能力，同时培养学生诗歌创作能力 打分:10 分值：10 1.学会文中生字，理解诗句含义，体会作者表达的思想感情。2.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。 打分:10 分值：10</p> <p>教学过程 总分: 50 1.了解古代诗歌体裁的有关知识及作者。 打分:20 分值：20 2.掌握诗歌四首表达的思想感情。 打分:10 分值：10 3.准确朗读并默写，培养学生朗读古代诗歌的节奏感。 打分:4 分值：10 4.品味语言，体味诗词意境，学会赏析名句的方法，增强古诗文修养。 打分:7 分值：10 5.了解诗歌情景交融的特点。 打分:10 分值：10</p> <p>感悟抒情 总分: 10 1.有感情的朗读和背诵，感悟诗人对大自然的赞美之情。2.抓住重点词句，通过剖析诗句，展开合理想象理解诗句的意思，感受诗文的意境 打分:3 分值：5 1.朗读本诗，把握诗的内涵，体会作者运用的拟人手法。2.激发学生学习的兴趣，引导学生展开合理想象品词赏句，体会诗人所表达的情。 打分:5 分值：5</p> <p>拓展达理 总分: 10</p>

- 第七步 评价阶段结束后，管理员或活动负责人根据提交作品的得分情况，进行优课推荐和奖项设置：

基础信息	优课推荐																																																																																																														
公告管理	作品名称： <input type="text"/> 参赛者： <input type="text"/> 组织机构： <input type="text"/>																																																																																																														
活动指南管理	学科： <input type="text"/> 学科： <input type="text"/> 专题： <input type="text"/>																																																																																																														
评委管理	查询																																																																																																														
评价标准	<table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>作品名称</th> <th>参赛者</th> <th>组织机构</th> <th>学科</th> <th>评委评分</th> <th>奖项</th> <th>学科</th> <th>专题</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24 鱼市...</td> <td>葛俊峰</td> <td>计算机学院</td> <td>自然科学</td> <td>108</td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2.我们...</td> <td>陈志远</td> <td>机械学院</td> <td>文科</td> <td>95</td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>题西林壁</td> <td>束东雨</td> <td>文学院</td> <td>文科</td> <td>95</td> <td></td> <td>汉语</td> <td>安全教育</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13 海洋...</td> <td>朱国祥</td> <td>第一个学院</td> <td>理科类</td> <td>92</td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>娃娃鱼...</td> <td>王海铃</td> <td>理学院</td> <td>自然科学</td> <td>85.5</td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10或十...</td> <td>张宇</td> <td>机械学院</td> <td>理科类</td> <td></td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>1.生命...</td> <td>常超</td> <td>机械学院</td> <td>工科类</td> <td></td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>青春修...</td> <td>马老师</td> <td>文学院</td> <td>文科</td> <td></td> <td></td> <td>英语</td> <td>心理健康教育</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>青春修...</td> <td>气动一班</td> <td>汽车与电气学院</td> <td>理科类</td> <td></td> <td></td> <td>音乐</td> <td>安全教育</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>13944...</td> <td>周晓禹</td> <td>计算机学院</td> <td>自然科学</td> <td></td> <td></td> <td>语文</td> <td>综合实践活动</td> <td>设置奖项 预览</td> </tr> </tbody> </table>	#	作品名称	参赛者	组织机构	学科	评委评分	奖项	学科	专题	操作	1	24 鱼市...	葛俊峰	计算机学院	自然科学	108		语文	综合实践活动	设置奖项 预览	2	2.我们...	陈志远	机械学院	文科	95		语文	综合实践活动	设置奖项 预览	3	题西林壁	束东雨	文学院	文科	95		汉语	安全教育	设置奖项 预览	4	13 海洋...	朱国祥	第一个学院	理科类	92		语文	综合实践活动	设置奖项 预览	5	娃娃鱼...	王海铃	理学院	自然科学	85.5		语文	综合实践活动	设置奖项 预览	6	10或十...	张宇	机械学院	理科类			语文	综合实践活动	设置奖项 预览	7	1.生命...	常超	机械学院	工科类			语文	综合实践活动	设置奖项 预览	8	青春修...	马老师	文学院	文科			英语	心理健康教育	设置奖项 预览	9	青春修...	气动一班	汽车与电气学院	理科类			音乐	安全教育	设置奖项 预览	10	13944...	周晓禹	计算机学院	自然科学			语文	综合实践活动	设置奖项 预览
#	作品名称	参赛者	组织机构	学科	评委评分	奖项	学科	专题	操作																																																																																																						
1	24 鱼市...	葛俊峰	计算机学院	自然科学	108		语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
2	2.我们...	陈志远	机械学院	文科	95		语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
3	题西林壁	束东雨	文学院	文科	95		汉语	安全教育	设置奖项 预览																																																																																																						
4	13 海洋...	朱国祥	第一个学院	理科类	92		语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
5	娃娃鱼...	王海铃	理学院	自然科学	85.5		语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
6	10或十...	张宇	机械学院	理科类			语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
7	1.生命...	常超	机械学院	工科类			语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
8	青春修...	马老师	文学院	文科			英语	心理健康教育	设置奖项 预览																																																																																																						
9	青春修...	气动一班	汽车与电气学院	理科类			音乐	安全教育	设置奖项 预览																																																																																																						
10	13944...	周晓禹	计算机学院	自然科学			语文	综合实践活动	设置奖项 预览																																																																																																						
属性设置																																																																																																															
奖项设置																																																																																																															
参赛人员																																																																																																															
作品审查																																																																																																															
优课推荐																																																																																																															
数据统计																																																																																																															



最终在作品展示界面中可以看到作品列表和奖项信息等，可以根据之前指定的作品属性对展示作品进行筛选：



3.6 评价管理

根据各学校不同的需求可以自定义多个评价量表模板；并设定默认模板。

设置课程性质、学科与评价模板的关联关系。用于督导评价时，根据各学校不同的需求，读取不同的评价量表。

3.6.1 评价量表

【评价管理】-【评价量表】，对评价量表进行统一管理。可对评价量表进行预览、删除、

修改状态、设为默认等。

评价量表

+ 新建模板 若只有一个模板，则无需在此设置，所有课程统一使用默认模板

	评价模板	模板状态	操作
1	修改课程听课评价表	使用中	
2	选修课模板	使用中	
3	南京信息工程大学听课记录表	使用中	
4	教师课堂教学质量评价表 (理工科)	使用中	

新建和修改评价量表，操作步骤如下：

- 第一步 基本信息：添加模板名称并保存
- 第二步 评价标准：评价标准由三部分组成：表头区、评级标准区,添加评价标准内容过程中可随时通过模板预览按钮预览当前评价量表。
 - 表头区：选择表头显示信息，此处可自定义添加，下方显示表头显示效果。

表头区 评价标准区

请选择希望显示的信息

<input checked="" type="checkbox"/> 听课人	<input checked="" type="checkbox"/> 听课地点	<input checked="" type="checkbox"/> 听课时间
<input checked="" type="checkbox"/> 讲课教师	<input checked="" type="checkbox"/> 课程名称	<input checked="" type="checkbox"/> 开课院系
<input checked="" type="checkbox"/> 上课班级	<input checked="" type="checkbox"/> 出勤率	<input checked="" type="checkbox"/> 抬头率
<input checked="" type="checkbox"/> 讲课主要内容		

表头显示效果

听课人	听课地点	听课时间
讲课教师	课程名称	开课院系
上课班级	出勤率	抬头率

- 评价标准区：此区域可添加评价标准。评价标准类型分为五种：
 - 数字：为该标准添加数字分值，分值自定义，可添加评价子项；
 - 文本：为该标准添加文字评价；
 - 表格控件：可以设置是否等复合表格；
 - 打分（优良中差）、文本（优良中差）。

表头区 评价标准区

评价项 + 添加			
模板名称：教师课堂教学质量评价表 (理工科)			
#	评价内容	分值	操作
1	熟练程度	10	
2	条理性	10	
3	概念原理	10	

评价子项 + 添加			
评价项名称：熟练程度			
#	评价内容	分值	操作
1	脱稿讲授，内容娴熟，运用自如	10	

3.6.2 评价设定

【评价管理】-【评价设定】

评价设定分为两种形式：按照学科设定、按照课程类型设定。

- 按照学科设定：给每个学科单独进行操作，选择不同评价模板。

按照学科设定		按照课程类型设定
学科	评价量表	操作
审核类别2	必修课评价模板	
审核类别1		
审核类别4		

- 按照课程类型设定：给每个课程类型进行操作，选择不同评价模板。

按照学科设定	按照课程类型设定	
课程性质	评价量表	操作
选修课		
必修课	南京信息工程大学听课记录表	
课外选修		

3.7 审核管理

3.7.1 审核设置

【审核管理】-【审核设置】，对课程和资源发布时是否需要审核进行统一管理。

- 课程全部设置为需要审核开关：选择 YES,则全校所有课程发布时，都需要审核；选择 NO，则课程发布时，不需要审核，自动变为已发布。
- 资源全部设置为需要审核开关：选择 YES,则全校所有资源发布时，都需要审核；选择 NO，则资源发布时，不需要审核，自动变为已发布。
- 学院设置课程是否需要发布：为每个学院设置课程发布审核开关。
- 学院设置资源是否需要发布：为每个学院设置资源发布审核开关。

审核设置			
课程全部设置为需要审核: NO <input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/>	资源全部设置为需要审核: NO <input type="radio"/> YES <input checked="" type="radio"/>		
院系名称: <input type="text"/>	<input type="button" value="查询"/>		
院系代码	院系名称	课程是否需要审核	资源是否需要审核
0000-0000-0001	上海教育学院	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	文学院	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	土木工程学院	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.7.2 审核员管理

【审核管理】-【审核员管理】

审核员分为院系审核员和学科审核员两种。

审核员管理

审核员类型: 院系审核员 学科审核员 所属院系: 姓名:

<input type="checkbox"/>	账号	姓名	院系	操作
<input type="checkbox"/>	lillongzhen	李龙真	信息学院	查看管理范围
<input type="checkbox"/>	shenheyuan	审核员	信息工程学院	查看管理范围

院系审核员:

- 选择院系审核员，则页面所有操作均时对院系审核员的操作。
- 查询：根据所属院系、姓名等条件查询院系审核员。
- 增加审核员：根据多种条件查询目标用户，设定为院系审核员。
- 删除：点击批量删除按钮，则删除已选中的记录。
- 查看管理范围：显示当前学院全部的学科，默认选中所有学科。院系审核员默认可审核改院系所有课程

学科审核员:

- 选择学科审核员，则页面所有操作均时对学科审核员的操作。
- 查询：根据所属院系、姓名等条件查询学科审核员。
- 增加审核员：根据多种条件查询目标用户，设定为学科审核员。
- 删除：点击批量删除按钮，则删除已选中的记录。
- 查看管理范围：显示当前学院全部的学科，默认不选任何学科。

学科审核员默认不能审核该院系任何课程，需管理员或院系审核员为其手动添加可审核范围。

3.7.3 课程审核

【审核管理】-【课程审核】，对申请发布的课程统一管理。

- 查询：可通过多种方式快速查询到目标课程。
- 通过：点击通过，则对当前行记录审核通过。
- 拒绝：点击拒绝，则对当前行记录拒绝发布，并填写拒绝理由。

- 预览：点击预览，则进入课程门户，可查看课程详情。
- 批量通过：勾选多行记录，点击批量通过，则所选中的记录批量审核通过
- 批量拒绝：勾选多行记录，点击批量拒绝，则所选中的记录批量拒绝发布，并填写拒绝理由。

课程发布审核

所属院系: 审核状态: 全部 提交人: 课程名称:

<input type="checkbox"/>	课程名称	提交人	所属院系	提交时间	审核状态	备注信息	操作
<input type="checkbox"/>	培训课程	白得	信息工程学院	2020-03-14 13:06:50	待审核		通过 拒绝 预览
<input type="checkbox"/>	一门新课	laoshi1	上洋测试	2020-03-03 17:38:28	已发布	通过	通过 拒绝 预览
<input type="checkbox"/>	测试审核的课程	laoshi1	上洋测试	2020-02-21 00:28:15	已发布	通过	通过 拒绝 预览
<input type="checkbox"/>	学科5的课	laoshi1	上洋测试	2020-02-21 00:07:10	已发布	通过	通过 拒绝 预览

3.7.4 资源审核

【审核管理】-【资源审核管理】，对申请发布的资源统一管理。

- 查询：可通过多种方式快速查询到目标资源。
- 通过：点击通过，则对当前行记录审核通过。
- 拒绝：点击拒绝，则对当前行记录拒绝发布，并填写拒绝理由。
- 预览：点击预览，则打开资源播放窗进行观看。
- 批量通过：勾选多行记录，点击批量通过，则所选中的记录批量审核通过
- 批量拒绝：勾选多行记录，点击批量拒绝，则所选中的记录批量拒绝发布，并填写拒绝理由。

资源发布审核

所属院系: 审核状态: 全部 提交人:

课程名称: 资源名称:

<input type="checkbox"/>	资源名称	提交人	所属院系	课程名称	提交时间	状态	审核人	审核时间	备注信息	操作
<input type="checkbox"/>	第一视频	刘子瑞	上洋测试	开课学院测试	2019-09-04 17:20:59	已发布				通过 拒绝 预览
<input type="checkbox"/>	112504745-1-6.mp4	刘子瑞	上洋测试	开课学院测试	2019-09-04 17:25:49	已发布				通过 拒绝 预览
<input type="checkbox"/>	88895095-1-6.mp4	管理员	管理学院	范德萨发生		已发布	管理员	2019-09-16 18:32:39	通过	通过 拒绝 预览

3.7.5 评论审核

【业务管理】-【审核管理】-当后台开启评论审核功能时，超级管理员可以对课程的评论进行审核，通过审核的评论才可以现在在前台课程页面；

- 评论审核页面，列表显示当前系统中所有用户所提交的课程评论，根据评论内容确定是否审核通过，列信息包含：评论内容、评分、评课人、所属课程、负责教师、资源名称、发布时间、审核状态、操作；
- 选择评论提交时间段以及审核状态对所有课程评论记录进行筛选；
- 在操作一栏，进行通过审核或拒绝的操作，审核拒绝的评论不会显示在前台课程评价栏目中；
- 点“详情”，支持对评论对应的资源进行播放；

<input type="checkbox"/>	评论内容	评分	评课人	所属课程	负责教师	资源名称	发布时间	审核状态	操作
<input type="checkbox"/>	发现和激发学生多方渠道的潜能，激发学生学习的兴趣	3	管理员	审计实务	侯文杰	猫	2023-12-18 12:22:17	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	超出预期	5	张瑞海	公路工程施工综合实训	何文正	Somoooc资源平台性能提升手册	2023-11-24 13:38:50	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	完全听不懂	5	李海宸	精品课课程	王伟	测试文件3.mp4	2023-11-24 13:38:01	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	公路工程综合实训课讲解清晰易懂	5	管理员	公路工程施工综合实训	李老師	道中交通规划	2023-11-22 17:54:10	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	还不错	3	张老師	公路工程施工综合实训	何文正	Somoooc资源平台性能提升手册	2023-11-15 13:44:36	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	这节课老师讲的非常好	3	xuasheng35	道德与法治	李老師	教案.docx	2023-11-15 11:36:57	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	内容很好	3	xuasheng35	道德与法治	李老師	道德与法治	2023-11-15 11:36:32	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	回头率	3	管理员	建筑修缮	何文正	建筑修缮(何文正)-202307111706-多分屏	2023-11-08 17:24:24	通过	通过 拒绝 详情
<input type="checkbox"/>	觉得老师讲的很好	5	吴碧碧	精品课课程	王伟	1234	2023-10-30	通过	通过 拒绝 详情

3.8 系统维护

3.8.1 日志管理

【日志管理】模块对平台中用户的相关操作以及系统运行情况进行记录，包括用户对课程、资源、直播等的操作记录进行统计和展示，服务于教务管理人员，以便于了解用户对系统的使用情况；

- 查询：可通过多种方式快速查询到目标日志，按日志类别、时间范围、用户名、关键词等进行查询。
- 批量删除：勾选多行记录或者勾选所有，点击批量删除，则所选中的记录批量删除。

3.8.2 版本管理

【版本管理】模块显示当前系统的前端版本和后端版本号；

4 统计

统计模块针对平台中的课程、资源、直播、访问量等数据进行统计与展示，服务于教务管理人员，以便于了解系统中数据量级以及系统维护；

4.1 课程统计

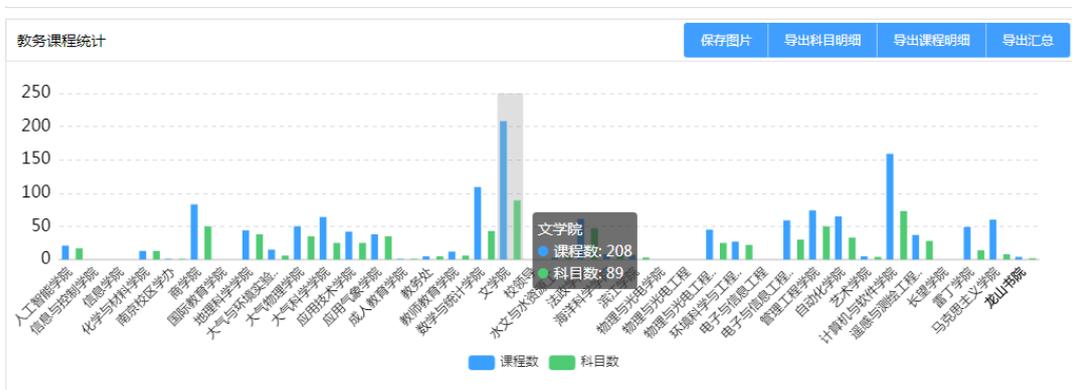
以不同学期为时间维度，对系统中有效的教务课或优质课的课程数量进行统计，包括汇总数据统计以及分类统计。

4.1.1 汇总数据

汇总数据统计按照开课学院、开课专业、教务课程、科目数、优质课等维度对系统中的所有课程进行分类统计和数据展示；

4.1.2 教务课程统计

教务课程统计默认统计系统中的所有学院开课数量，分别统计每个学院的开课课程数（按课程代码区分不同课程）和开课科目数（以课程名称区分不同科目），鼠标悬浮后，显示当前学院的课程数和科目数；



- 支持导出科目明细；

	A	B
1	学院	科目
2	人工智能学院	Matlab与数值仿真技术
3	人工智能学院	专业外语
4	人工智能学院	人工智能伦理学
5	人工智能学院	人工智能概论
6	人工智能学院	企业管理
7	人工智能学院	信号与系统 I
8	人工智能学院	大学物理 I (1)
9	人工智能学院	工程伦理
10	人工智能学院	工程伦理学
11	人工智能学院	工程创造学
12	人工智能学院	工程项目管理
13	人工智能学院	微机原理与单片机技术
14	人工智能学院	操作系统
15	人工智能学院	数字图像处理 I
16	人工智能学院	气象信息系统工程

- 支持导出教务课程明细;

1	学院	教务课程	课程代码	授课教师
2		心理健康教育	(2019-2020-2)-0902895-011053-2	钱春霞
3	人工智能学院	工程伦理	(2019-2020-2)-1082291-028029-2	马杰良
4	地理科学学院	心理健康教育	(2019-2020-2)-0902895-201152-1	张莹瑞
5	地理科学学院	心理健康教育	(2019-2020-2)-0902895-201152-2	张莹瑞
6	大气物理学院	大气科学概论II	(2019-2020-2)-0900007-125029-1	陈魁
7	大气物理学院	大气科学概论II	(2019-2020-2)-0900007-125029-2	陈魁
8	大气物理学院	大气科学概论II	(2019-2020-2)-0900007-203125-1	康娜
9	大气物理学院	大气科学概论II	(2019-2020-2)-0900007-203125-2	康娜
10	大气物理学院	测试22222	20202222222	刘文魁
11	大气物理学院	测试333	2020333333	孙丽丽
12	大气科学学院	心理健康教育	(2019-2020-2)-0902895-850112-1	周歆
13	学工处	心理健康教育	(2019-2020-2)-0902895-850281-2	陈真征
14	应用技术学院	就业指导	(2019-2020-2)-0903076-547057-2	赵梦雅
15	应用气象学院	大气科学概论II	(2019-2020-2)-0900007-143115-1	张国友
16	应用气象学院	大气科学概论II	(2019-2020-2)-0900007-990225-1	王琳
17	应用气象学院	农业资源与环境专	(2019-2020-2)-1003621-204559-1	罗小三
18	成人教育学院	测试1111	20200001hmv	黄梦薇
19	文学院	学术英语读写	hanjing学术英语读写	韩静

- 支持导出课程和科目的汇总情况;

	A	B	C
1	学院	教务课程	科目
2	人工智能学院	21	17
3	信息与控制学院	0	0
4	信息学院	0	0
5	化学与材料学院	13	13
6	南京校区学办	1	1
7	商学院	83	50
8	国际教育学院	0	0
9	地理科学学院	44	38
10	大气与环境实验教学	15	6
11	大气物理学院	50	35
12	大气科学学院	64	25
13	应用技术学院	42	25
14	应用气象学院	38	35
15	成人教育学院	1	1
16	教务处	5	5
17	教师教育学院	12	6

4.1.2 优质课程统计

统计每个学院分别开设了多少门优质课，并可导出汇总数据以及明细数据。明细数据报表显示每个学院分别开设的课程名、课程代码以及授课教师；汇总数据报表显示每个学院分别开设了几门优质课。

A	B	C	D	A	B		
1	学院	优质课	课程代码	授课教师	学院	优质课程	
2	上海传媒学院	五年级语文		杨晨星	2	上海教育学院	0
3	上海传媒学院	初二英语	zzcs	测试人员	3	传媒学院	1
4	信息学院	六年级语文	WNJYW	王越	4	信息学院	0
5	信息学院	酒店管理学	CK	杨慧	5	信息技术工程学院	2
6	信息工程学院	五年级数学	xxgc	杨慧	6	商学院	0
7	信息工程学院	培训课程	0000000000-000A	白伺			
8	外国语学院	中国近现代史纲要	174134203502	李振华			
9	理学院	经济法案例研究	jjx	焦一和			
10							

4.2 资源统计

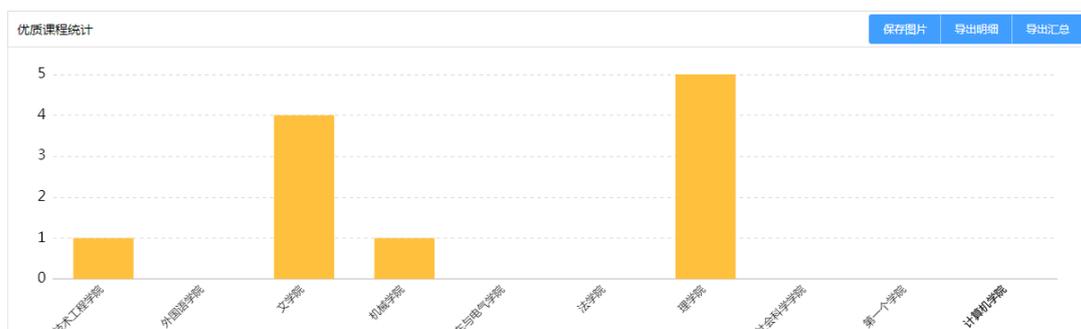
资源统计默认统计平台中当前各种类型的资源的数量以及来源，支持按照教务课、优质课等维度进行展示，辅助教学管理和系统维护；



4.2.3 优质资源统计

优质资源可以统计本学期的所有学院的优质课中的有效资源数量并以柱形图展示，当鼠标悬浮时，显示本学院优质资源数字标签：

- 支持统计每个学院有多少优质资源，以柱状图展示；



- 支持导出明细、导出汇总数据，以及支持保存图片。

	A	B	C	D
1	学院	优质课	课程代码	授课教师
2	信息技术工程学院	数字逻辑	2019-2020-2-1-197	王静鸥
3	文学院	数控机床故障诊断	jk	束东雨
4	文学院	人工智能与应用	yw	laoshi1
5	文学院	雷达气象学	雷达	吴老师
6	文学院	C语言程序设计	C语言程序设计	束东雨
7	机械学院	思政课	001	王海铃
8	理学院	教育测量与评价	lxy002	王海铃
9	理学院	张老师的课	005	张学伟
10	理学院	优秀课程	005	王海铃
11	理学院	测绘学	123	王海铃
12	理学院	地球历史及其生命	1111	王海铃
13	理学院	理学院的优质课	lxy001	王海铃
14	理学院	中国近现代史纲要	lxy001	王海铃
15	默认学院	宋崇导演教你拍摄	1	管理员

4.3 直播统计

对平台中现有的有效直播项目进行统计并展示；



4.3.1 汇总数据

支持汇总数据统计：直播总数、课程直播次数、活动直播次数、公开直播次数和私密直播次数，支持数据导出。

4.3.2 直播统计

- 统计每个学院进行的直播数量，以柱图展示，鼠标悬浮一个柱上，上方显示数字标签；
- 支持保存图片，支持数据导出。

	A	B
1	学院	直播次数
2	人工智能学院	178
3	信息与控制学院	1
4	信息学院	1
5	化学与材料学院	122
6	南京校区学办	20
7	商学院	1106
8	国际教育学院	1
9	地理科学学院	587
10	大气与环境实验教学中心	244
11	大气物理学院	610
12	大气科学学院	1180

4.4 课程访问量统计

访问量统计针对用户对教务课、优质课、以及各类资源的访问人数和访问人次记录，支持导出详细报表，默认展示当前学期的数据，可以从下拉列表中切换不同学期进行查看。

4.4.1 汇总数据

汇总统计全校范围内的教务课程访问人数（人次），优质课程访问人数（人次）并展示，下拉列表切换学院即可统计各个学院的访问量，支持导出统计量报表。



- 统计教务课的访问人次，显示前 10 门课并可导出报表；

	A	B	C	D	E
1	学院	优质课	课程代码	授课教师	访问人次
2	文学院	数控机床故障诊断	jk	束东雨	56
3	文学院	雷达气象学	雷达	吴老师	42
4	信息技术工程学院	数字逻辑	2019-2020-2-1-197	王静鸥	27
5	理学院	地球历史及其生命的	1111	王海铃	20
6	理学院	中国近现代史纲要	lxy001	王海铃	18
7	文学院	人工智能与应用	yw	laoshi1	17
8	默认学院	宋崇导演教你拍摄	1	管理员	16
9	理学院	测绘学	123	王海铃	14
10	理学院	教育测量与评价	lxy002	王海铃	11
11	机械学院	思政课	001	王海铃	10
12	文学院	C语言程序设计	C语言程序设计	束东雨	10
13	理学院	理学院的优质课	lxy001	王海铃	10
14	理学院	优秀课程	005	王海铃	7
15	理学院	张老师的课	005	张学伟	0

- 统计优质课的访问人次，显示前 10 门课并可导出报表；

	A	B	C	D	E
1	学院	教务课程	课程代码	授课教师	访问人次
2	理学院	中国古代文学(2)	005	张学伟	40
3	文学院	外国语言学	jk	束东雨	29
4	机械学院	个体思维	002	关老师	14
5	文学院	区域经济学	jkxk	张老师	13
6	机械学院	人工智能大数据海	001	王海铃	11
7	信息技术工程学院	数字逻辑	2019-2020-2-1-197	王静鸥	10
8	信息技术工程学院	商务英语	swyy	冯凯	7
9	理学院	地球历史及其生命	1111	王海铃	6
10	理学院	中国古人的日常生	lzlx	laoshi1	6
11	理学院	中国当代文学史	lxy001	王海铃	4
12	理学院	信号与系统II	lxy002	王海铃	2
13	文学院	雷达气象学	雷达	吴老师	1
14	文学院	光电子	gdz	吴老师	0
15	默认学院	GIS算法基础	1	管理员	
16	文学院	高级财务管理	财务	束东雨	

4.4.2 用户访问量详情

- 教师访问详情统计：支持展开详情和收起，详情显示这个老师分别访问的课程名、授课老师名、访问次数、访问时长。

教师访问量统计		学生访问量统计		请选择院系	导出明细	导出汇总
排名	姓名	学院	访问次数	访问时长		
1	院系督导组长03	信息技术工程学院	65	04:29:25	>	
2	laoshi1	文学院	8	02:16:08	>	
3	吴老师	文学院	10	02:01:11	>	
4	王静鸥	信息技术工程学院	35	01:46:16	>	
5	束东雨	文学院	104	00:33:26	>	
6	王海铃	理学院	18	00:30:53	>	
7	zhen	文学院	30	00:07:34	>	
8	马老师	文学院	11	00:02:58	>	
9	niu	文学院	7	00:00:20	>	
10	冯凯	信息技术工程学院	1	00:00:09	>	

共 12 条 < 1 2 >

- 教师访问量统计：支持导出明细和导出汇总数据；

	A	B	C	D
1	姓名	学院	访问次数	访问时长
2	余莉	自动化学院	20	96:25:46
3	冯道杰	马克思主义学院	13	04:07:46
4	金飞飞	大气科学学院	3	02:17:49
5	韩静	大气科学学院	3	00:00:06
6				

姓名	院系	专业	班级	课程	授课老师	节次	访问次数	访问时长
				C#语言程序设计	朱晓晨	C#语言程序设计(朱晓晨)-202004201325-多分屏	1	49:20:36
						C#语言程序设计(朱晓晨)-202004261325-多分屏	2	46:36:53
						C#语言程序设计(朱晓晨)-202006081420-多分屏	6	00:00:43
						C#语言程序设计(朱晓晨)-202004261420-多分屏	7	00:00:14
						GUI与事件驱动编程(宋彪)-202005160852-多分屏	1	00:01:45
						GUI与事件驱动编程(宋彪)-202005261325-多分屏	1	00:00:24
				GUI与事件驱动编程	宋彪	GUI与事件驱动编程(宋彪)-202006120852-多分屏	1	00:00:03
						HSK辅导(李颖)-202005220755-多分屏	1	00:12:00
						HSK辅导(李颖)-202005080852-多分屏	1	00:01:52
						HSK辅导(李颖)-202005150852-多分屏	1	00:00:04
						Linux操作系统(李天目)-202005091325-多分屏	1	00:08:31
						Linux操作系统(李天目)-202004211325-多分屏	1	00:02:37
				Linux操作系统	李天目	Linux操作系统(李天目)-202006161420-多分屏	1	00:00:02
						Linux操作系统(李天目)-202004281420-多分屏	1	00:00:01
						Linux操作系统(李天目)-202005091420-多分屏	1	00:00:01
						Linux操作系统(李天目)-202004211420-多分屏	1	00:00:00
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202005251535-多分屏	2	00:09:10
余莉	自动化学院			Linux操作系统	李天目	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202005181630-多分屏	2	00:04:32
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202005111630-多分屏	1	00:00:29
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202005111535-多分屏	2	00:00:07
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	1	00:00:07
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202004201630-多分屏	3	00:00:06
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202004201630-多分屏	1	00:00:04
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202004201630-多分屏	1	00:00:09
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	2	03:53:09
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	2	02:17:43
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	1	00:00:06
冯道杰	马克思主义学院			农业资源与环境专业导论	罗小三,于涌杰	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202004270755-多分屏	1	00:00:09
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	2	03:53:09
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	2	02:17:43
金飞飞	大气科学学院			农业资源与环境专业导论	罗小三,于涌杰	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	1	00:00:02
						农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	1	00:00:02
韩静				宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-宋崇导演教你拍摄微电影(线下+网络课程)(王琴)	1	00:00:02
						网络通修教师2)-202005281922-学生	1	00:00:02
						11-111-宋崇导演教你拍摄微电影(线下+网络课程)(王琴)	1	00:00:02

- 学生访问量统计：支持展开详情和收起，详情显示这个老师分别访问的课程名、授课老师名、访问次数、访问时长。

教师访问量统计		学生访问量统计		请选择院系	导出明细	导出汇总
排名	姓名	学院	专业	班级	访问次数	访问时长
1	朱国祥	第一个学院	第二个专业	2002班	76	03:00:37
2	蒋美娟	计算机学院	专业008	2017班	27	01:24:20
3	气动一班	汽车与电气学院	汽车动力学	气动1班	14	00:56:31
4	葛俊峰	计算机学院	专业005	2010班	15	00:41:06
5	nn	文学院	专业004	2007班	32	00:33:11
6	张海稳	机械学院	机械专业二	机械4班	8	00:18:10
7	郑殿臣	理学院	专业001	2003班	2	00:05:01
8	周晓禹	计算机学院	专业008	2015班	26	00:03:28
9	赵艳艳	机械学院	机械专业一	机械3班	13	00:00:23
10	高士贤	第一个学院	第一个专业	第一个班级	2	00:00:05

共 11 条 < 1 2 >

- 学生访问量统计：支持导出明细和导出汇总数据；

	A	B	C	D	E	F
1	姓名	学院	专业	班级	访问次数	访问时长
2	潘岩	大气物理学院	大气科学(大气探测)	大气科学(大气探测)	14	18:23:48
3	陈奇	人工智能学院	信息工程	信息工程	8	17:01:30

姓名	院系	专业	班级	课程	授课老师	节次	访问次数	访问时长	
1				专业英语	潘国清	专业英语(潘国清)-202006120852-多分屏		00:00:01	
2				专业英语	孔祥杰	专业英语(孔祥杰)-202006080852-多分屏		00:00:00	
3				中国水文化赏析	陈晨春	中国水文化赏析(陈晨春)-202006111922-多分屏		00:00:01	
4				中国水文化赏析	陈晨春	中国水文化赏析(陈晨春)-202006111922-多分屏		00:00:02	
5				农业资源与环境专业导论	罗小三,于涌杰	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏		00:00:02	
6				农业资源与环境专业导论	罗小三,于涌杰	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏		00:00:02	
7				听说	邓彦	听说(邓彦)-202004270755-多分屏	1	00:40:56	
8				听说	邓彦	听说(邓彦)-202004270755-多分屏	1	00:00:05	
9				大气探测综合讲座	郭海阳,刘超	大气探测综合讲座(郭海阳,刘超)-202006121420-多分屏	1	16:15:09	
10				宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-宋崇导演教你拍摄微电影(线下+网络课程)(王琴,网络通修教师2)-202005281922-多分屏	5	01:14:13	
11				宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-宋崇导演教你拍摄微电影(线下+网络课程)(王琴,网络通修教师2)-202005281922-学生	1	00:14:13	
12				宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-111111.a	1	00:00:04	
13	潘岩	大气物理学院	大气科学(大气探测)	大气科学(大气探测)	宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-宋崇导演教你拍摄微电影(线下+网络课程)(王琴,网络通修教师2)-202005281922-PPT	1	00:00:01
14				农业资源与环境专业导论	罗小三,于涌杰	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	1	16:54:03	
15				农业资源与环境专业导论	罗小三,于涌杰	农业资源与环境专业导论(罗小三,于涌杰)-202006011630-多分屏	1	00:07:04	
16				宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-宋崇导演教你拍摄微电影(线下+网络课程)(王琴,网络通修教师2)-202005281922-多分屏	1	00:00:20	
17	陈奇	人工智能学院	信息工程	信息工程	宋崇导演教你拍摄微电影	王琴	11-111-111111.a	1	00:00:03

- 学院教师访问量对比：支持统计全校或某个学院范围内，老师访问次数和访问时长，根据访问时长排序，以及老师的工号、姓名、所属学院等信息。

5 课堂分析

通过 L10 AI 分析、录制和上传的资源，汇聚在课堂分析模块，分别从全校综合分析、院系综合分析和单课课堂分析等维度进行展现。

5.1 全校综合统计

管理员登录平台后，点击导航栏中的“课堂分析”模块，默认加载全校课程的课堂分析情况，分别统计被分析的课程、科目、教学班、分析节次总数，显示各院系分析节次总数柱形图、各院系分析课程数量柱形图，授课类型分布情况、课堂行为分布情况、课堂丰富指数等：



5.2 院系综合统计

在综合统计功能下，选中页面左侧的学院节点，可以查看每个学院的课堂分析概况，包括课程、科目、教学班、分析节次总数，显示各院系不同教师的分析节次总数柱形图、授课类型分布情况、课堂行为分布情况、课堂丰富指数等。

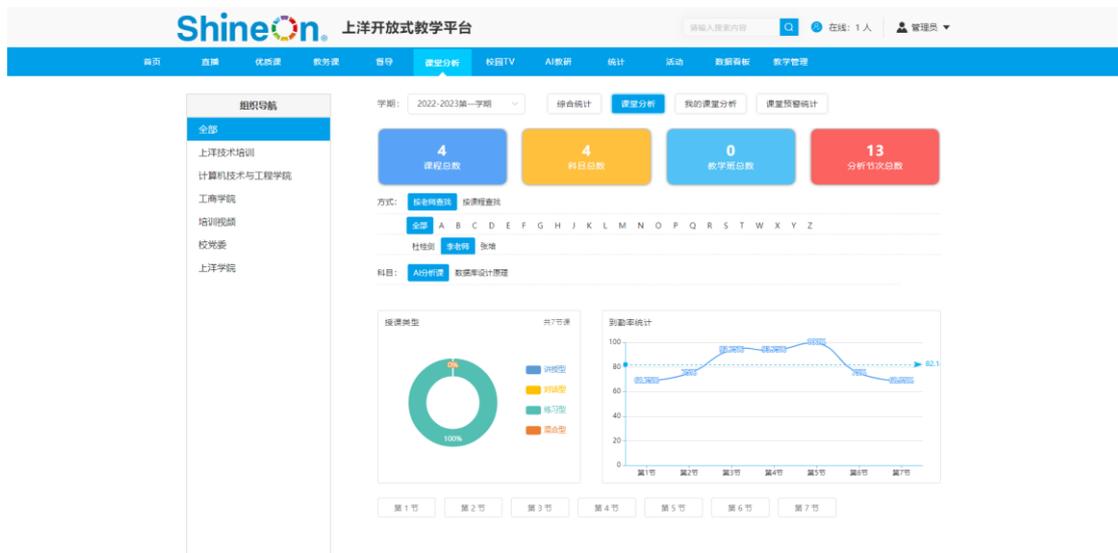
5.3 课堂分析

在一般应用场景中，课程和课表信息一般是通过教务系统同步到平台系统，常态录播在

按照课表录制并分析后，本地 ai 分析的结果会与资源一同上传至资源平台并归档至 somooc 平台的相应教务课程下，这些 ai 统计数据包括到勤率分析、课堂行为分析、课堂抬头率分析等。

5.3.1 全校课堂分析

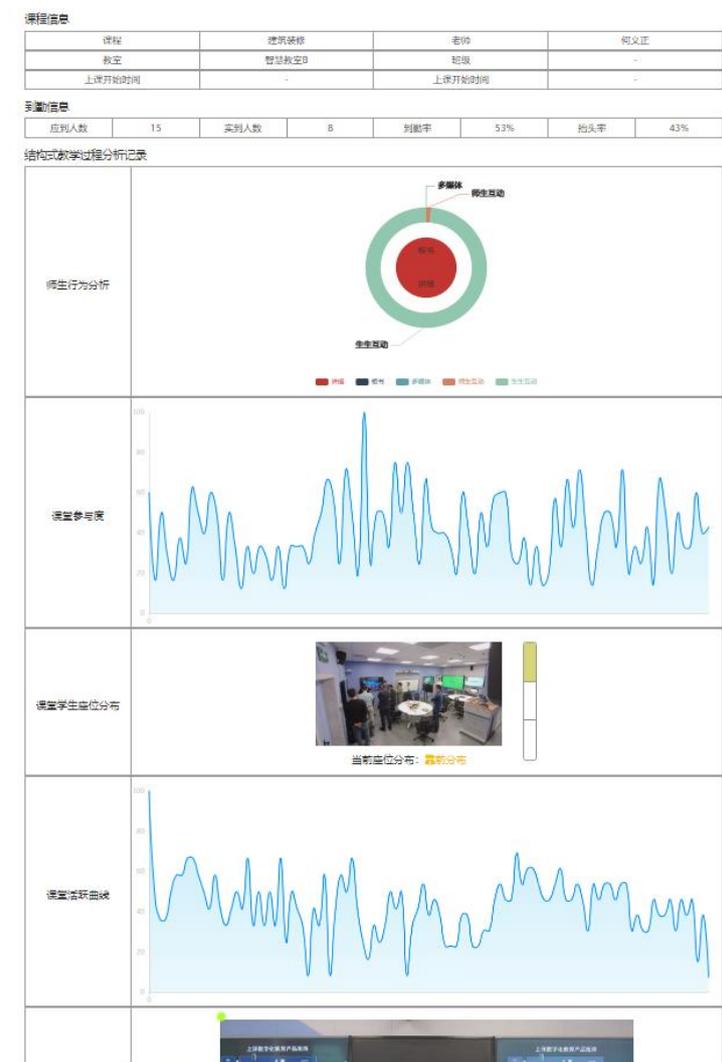
管理员、校领导、校督导员等用户可以在全校课堂分析页面中查看全校的课程 AI 分析结果，根据课程信息，比如授课教师、课程名称等信息对课程进行检索，在点播课程章节资源，在页面中会自动展示课程节次的课堂分析数据：



- 授课类型分析：显示当前科目所有节次各种授课类型的占比。授课类型包括：讲授型、对话型、练习型、混合型各种类型课节所占地比例。
- 出勤率统计分析：课堂分析页面中可以按照课程节次查看每个节次的出勤率分析数据，并根据同一门课的不同节次的出勤率分析情况，绘制所有节次的出勤率趋势图；
- 课堂预警分类统计：可对已分析节次进行课堂预警分类统计，主要统计教室学生太少，教室长时间无人，学生站立时间过长三种类型的异常节次数量，可回看对应视频；

5.3.2 课堂分析数据大屏展示

在课程章节列表中选中某节次，进入章节 AI 数据分析大屏页面，此页面可播放所选中节次的课堂资源，展示 AI 分析数据分为课堂行为分析、听讲状态分析、分析报告三个模块，可以相互切换，可以通过页面左上方的“选择节次”按钮切换至课程其他节次播放或者返回



5.3.2 院系课堂分析

在课堂分析页面，点击某个学院，可以查看各个学院的课堂分析数据，按照某个院系中的教师或课程首字母查询到指定课程，下方自动列出课程下的节次目录，用户可以点击相应节次，进入相应资源播放页面并查看相应的 AI 分析数据，可以查看包括授课类型分析和到勤率分析等数据。

5.4 我的课堂分析

类似于课堂分析页面，在我的课堂分析页面中，只展示与登录用户相关的课程分析情况，教师用户登录平台后，可以在我的课堂分析模块中查看本人授课的视频以及 AI 分析数据。

6 校园电视台

6.1 校园电视台配置

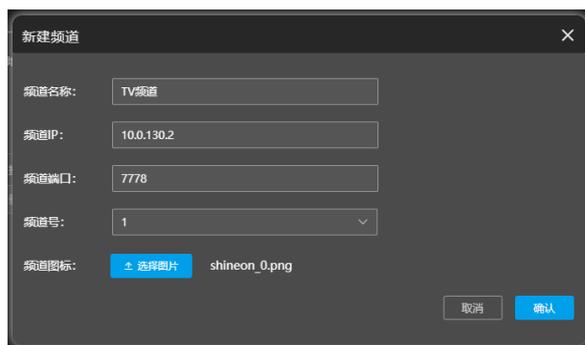
单击“校园电视台”模块，进入校园电视台直播页面，单击左侧展开按钮，点击设置，进入校园电视台设定页面，在设定页面中填写：

- 推流地址：内网 rtmp 推流地址，格式如 `rtmp://10.0.129.12:1935/live`，其中 `10.0.129.12:1935` 为流媒体内网 ip 和推流端口号；
- 播放地址（内网）：内网 http 流播放地址，格式如 `http://10.0.129.12:81/live`，其中 `10.0.129.12:81` 为流媒体内网 ip 和 http 端口号；
- 播放地址（外网）：外网 http 流播放地址，格式如 `http://106.38.99.198:71/live`，其中 `106.38.99.198:71` 为流媒体服务的外网 ip 和流媒体 http 服务的外网端口号；
- 播放地址（专网）：填写专网 http 流播放地址，如 `http://10.0.129.12:81/live`，其中 `10.0.129.12:81` 为流媒体专网 ip 和端口号；



6.2 频道管理

点击“新建频道”，创建校园电视台频道，左侧展开可以显示频道列表。



6.3 节目单管理

在频道列表中选中某个频道，点设置，创建节目单；



序号	总时长	节目名称	节目类型	简介	操作
1	00:23:02	Shineon	文件轮播	2023-05-24 00:00:00 - 2023-08-31 22:10:00	激活 删除 编辑
2	00:05:00	1	文件轮播	2023-02-10 02:00:00 - 2023-02-17 10:00:00	未激活 删除 编辑
3	00:00:00	测试	循环轮播	02:35:00 - 08:45:00 (隔7天)	未激活 删除 编辑
4	00:00:00	测试	单次轮播	2023-02-15 00:27:00 - 00:45:00	未激活 删除 编辑
5	00:19:14	测试	文件轮播	2023-02-16 00:37:00 - 2023-02-25 00:36:00	未激活 删除 编辑
6	00:00:00	开学第一集	单次轮播	2023-04-11 18:35:00 - 18:59:00	未激活 删除 编辑

序号	开始时间	节目名称	状态
171	2023-06-27 16:13:53	中广上海校园电视台新解决方案介绍002.mp4	待播出
172	2023-06-27 16:27:17	Last SoLab	未开始
173	2023-06-27 16:30:26	SoClass专业微精品课摄影系统宣传片	未开始
174	2023-06-27 16:33:17	上海教育产品方案介绍	未开始
175	2023-06-27 16:36:55	中广上海校园电视台新解决方案介绍002.mp4	未开始
176	2023-06-27 16:50:19	Last SoLab	未开始
177	2023-06-27 16:53:28	SoClass专业微精品课摄影系统宣传片	未开始
178	2023-06-27 16:56:19	上海教育产品方案介绍	未开始
179	2023-06-27 16:59:57	中广上海校园电视台新解决方案介绍002.mp4	未开始
180	2023-06-27 17:13:21	Last SoLab	未开始
181	2023-06-27 17:16:30	SoClass专业微精品课摄影系统宣传片	未开始
182	2023-06-27 17:19:21	上海教育产品方案介绍	未开始
183	2023-06-27 17:22:59	中广上海校园电视台新解决方案介绍002.mp4	未开始
184	2023-06-27 17:36:23	Last SoLab	未开始
185	2023-06-27 17:39:32	SoClass专业微精品课摄影系统宣传片	未开始
186	2023-06-27 17:42:23	上海教育产品方案介绍	未开始
187	2023-06-27 17:46:01	中广上海校园电视台新解决方案介绍002.mp4	未开始
188	2023-06-27 17:59:25	Last SoLab	未开始
189	2023-06-27 18:02:34	SoClass专业微精品课摄影系统宣传片	未开始
190	2023-06-27 18:05:25	上海教育产品方案介绍	未开始
191	2023-06-27 18:09:03	中广上海校园电视台新解决方案介绍002.mp4	未开始
192	2023-06-27 18:22:27	Last SoLab	未开始
193	2023-06-27 18:25:36	SoClass专业微精品课摄影系统宣传片	未开始

6.4 节目回放

支持按类型检索已直播过的节目进行回看，支持添加已结束的可回放直播节目资源作为轮播素材等；

精彩回顾

新闻类 体育类

请输入搜索内容 搜索 全部 添加资源 资源管理

多想让你看看百年后的中国... 00:00 © 0 2023-09-26 09:47:46

这就是我，中华人民共和国... 00:00 © 0 2023-09-26 10:55:06

7 数据看板

平台提供数据看板模块，多维度统计智慧录播系统中的各类信息，如教务排课情况、录制直播情况、教室使用率、用户数据等，管理员和其他管理角色用户在导航栏或首页宫格中可以看到数据看板模块：

7.1 全校综合统计

登录平台后，点击导航栏中的“数据看板”模块，默认加载数据看板的第一屏，即全校用户、教室、排课等情况的综合统计数据。

- 显示系统中所有设备运行状态、各类教室数量、学生、老师数量；
- 显示当前学期排课节次，已录制、已直播节次等；
- 所有学期累计排课情况，累计录制，累计直播、累计课程数量等；
- 所有学期汇总各个院系的课程开设情况，课程数、科目数；
- 院系数量、学科数量以及专业数量；
- 正在上课的教室数量，正在直播的教室数量；
- 教室总数量、今日排课量总数、已完成；
- 今日排课数量，统计上午节次、下午节次、晚上节次；
- 资源统计-视频、文档、音频类型资源数量；



7.2 今日统计

数据看板的第二屏显示“今日统计”数据，展示全校的业务排课等情况的今日统计数据。

- 今日当前正在上课所有教室、空闲教室数量；
- 今日各个教学楼的正在上课教室、空闲教室总数；
- 今日按学院统计正在上课学院的个数、正在直播的学院的个数；
- 今日各个学院正在上课数量，排课总数；



7.3 教室占用率统计

数据看板的第三屏显示“今日统计”数据，展示全校本学期的教室占用率数据。

- 教室使用情况：显示教室总数量，累计使用过程中教室的平均占用率；
- 教学楼教室使用率：根据不同教学楼统计每个教学楼的所有教室的本学期排课总数，今日排课总数，计算平均使用率；
- 本学期排课量：显示本学期排课总数；
- 教学楼列表：显示当前系统中的教学楼列表和每个教学楼的教室数量、排课节次、空闲节次，教室使用率；
- 全校教室使用率排行榜：全校所有教室本学期使用率排行榜；



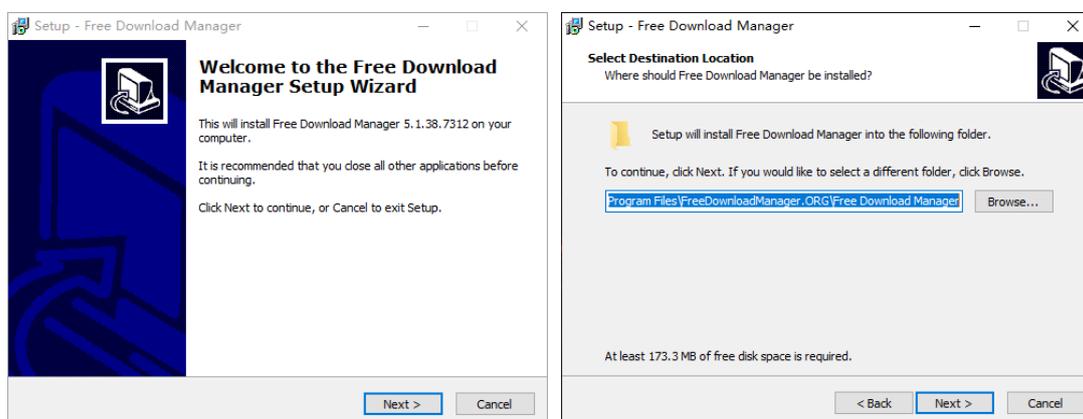
8 附录 批量下载

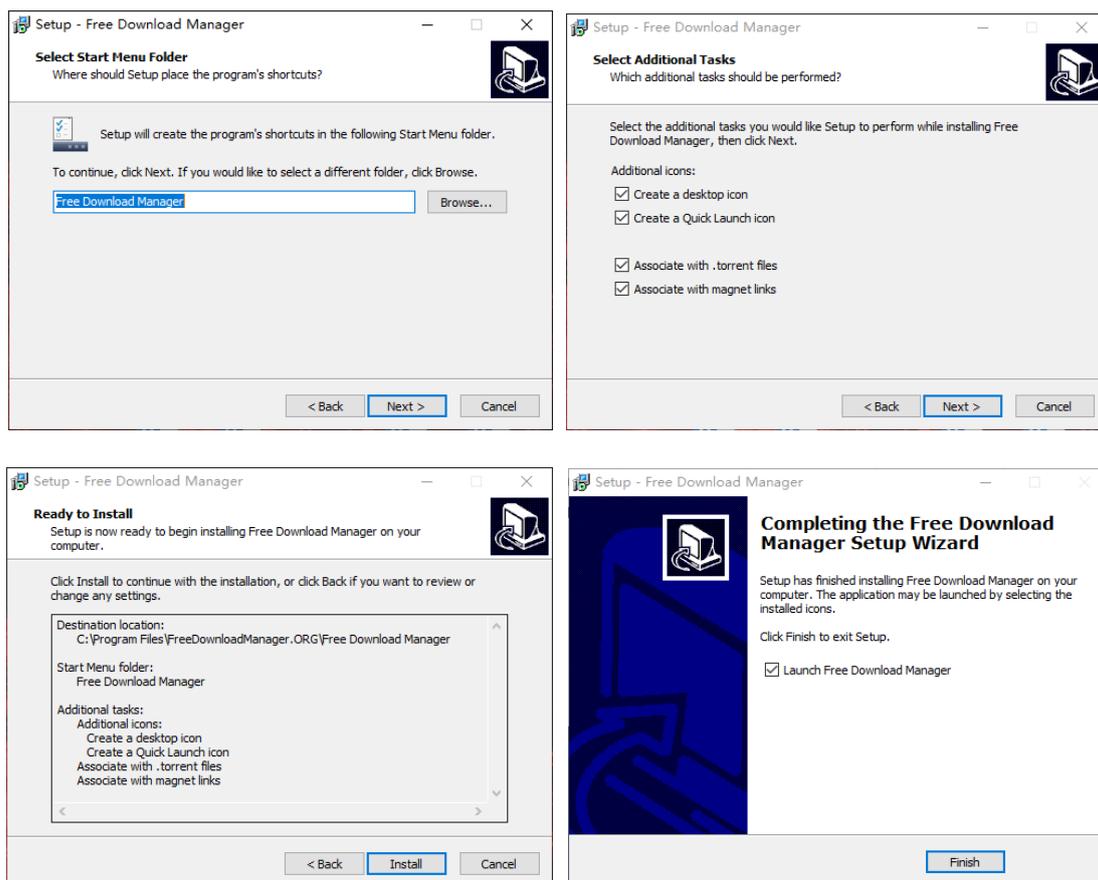
由于浏览器限制，批量下载数据量巨大，下载时间长，为防止下载过程中因网络中断、设备关机等因素导致下载失败，数据需重新下载问题。因此，使用批量下载工具，即使下载过程被中断，中断前下载的文件能保存在本地，恢复下载后继续下载。

8.1 安装下载工具

个人中心-常用工具下载：批量下载助手。点击下载。

双击安装包，默认下一步，选择安装位置，即可完成安装。





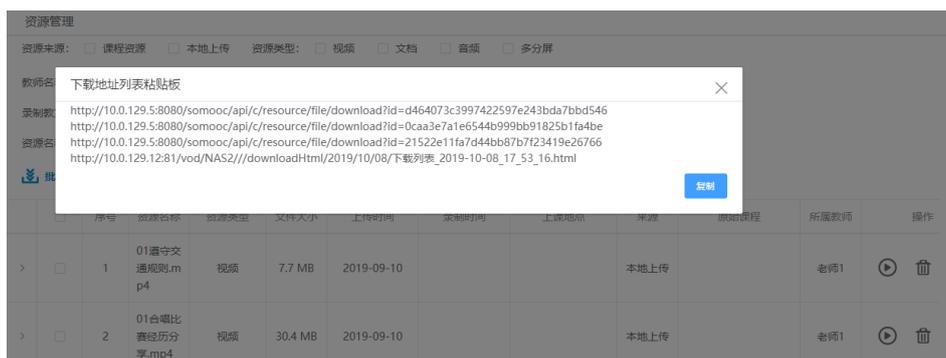
8.2 下载资源

勾选需批量下载的资源，点击批量下载按钮，弹出下载地址列表粘贴板。

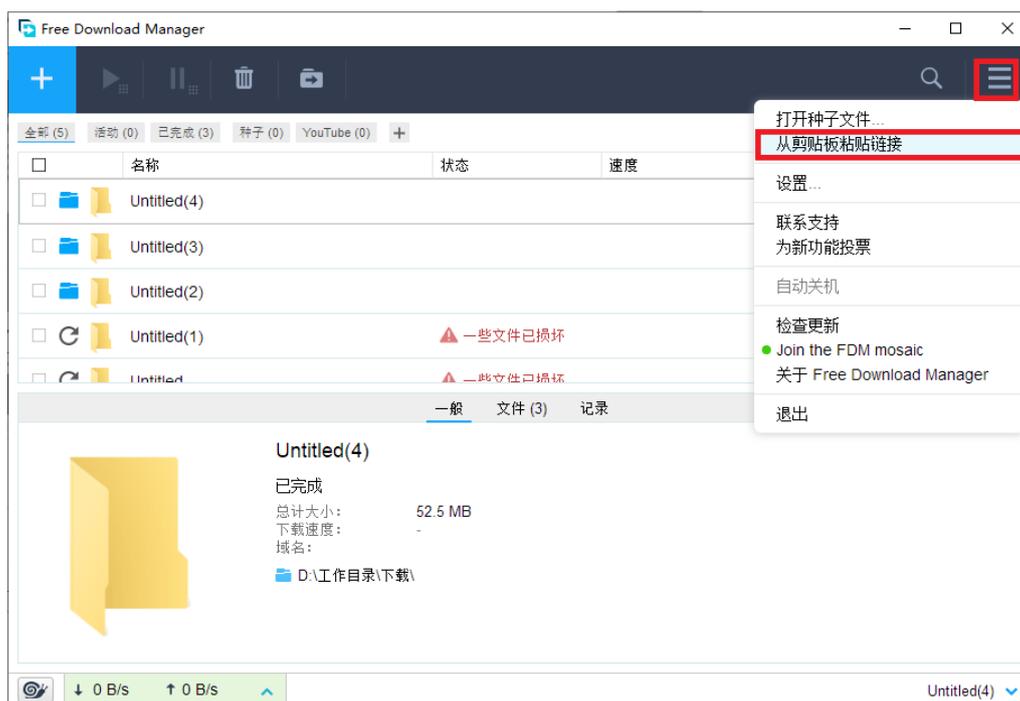
[批量下载](#)
[批量删除](#)

	序号	资源名称	资源类型	文件大小	上传时间	录制时间	上课地点	来源	原始课程	所属教师	操作
>	<input checked="" type="checkbox"/>	01遵守交通规则.mp4	视频	7.7 MB	2019-09-10			本地上传		老师1	
>	<input checked="" type="checkbox"/>	01合唱比赛经历分享.mp4	视频	30.4 MB	2019-09-10			本地上传		老师1	
>	<input checked="" type="checkbox"/>	AiClass 智能教学录播系统软件安装部署说明 V1.0-20190906	文档	3.6 MB	2019-09-06			本地上传		院系审核员	

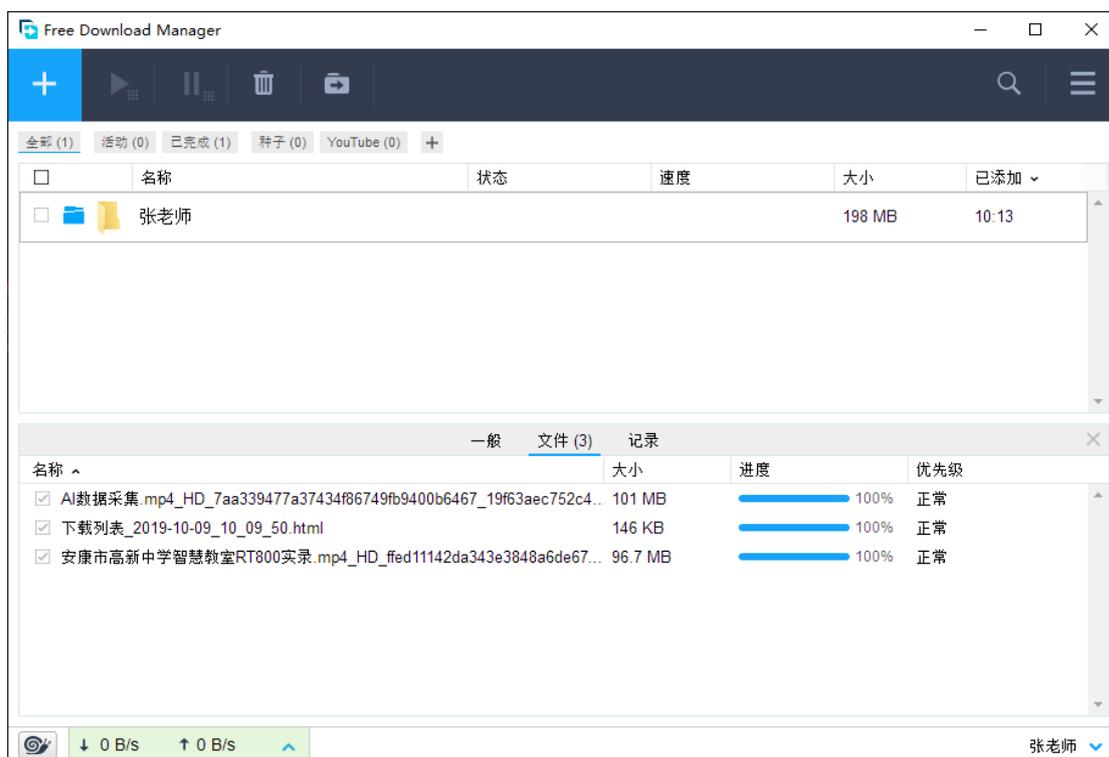
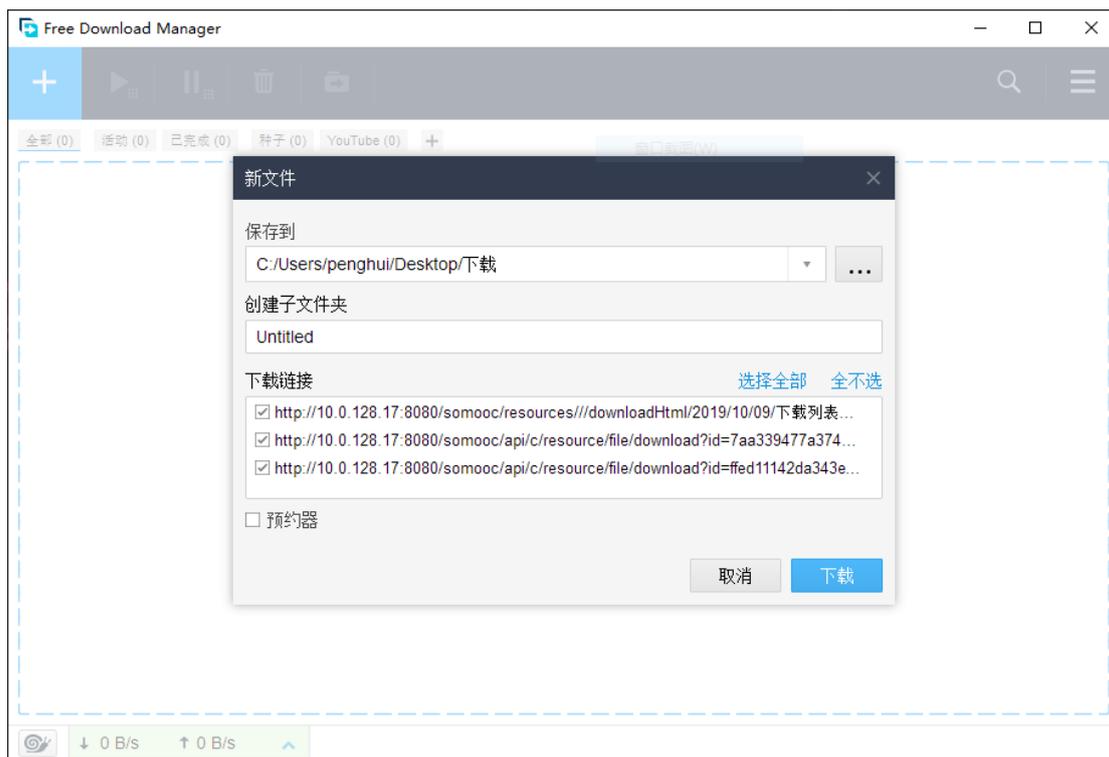
点击下载地址列表粘贴板复制按钮，复制下载地址目录。



打开 Free Download Manager 工具，点击菜单按钮，选择从剪切板粘贴链接

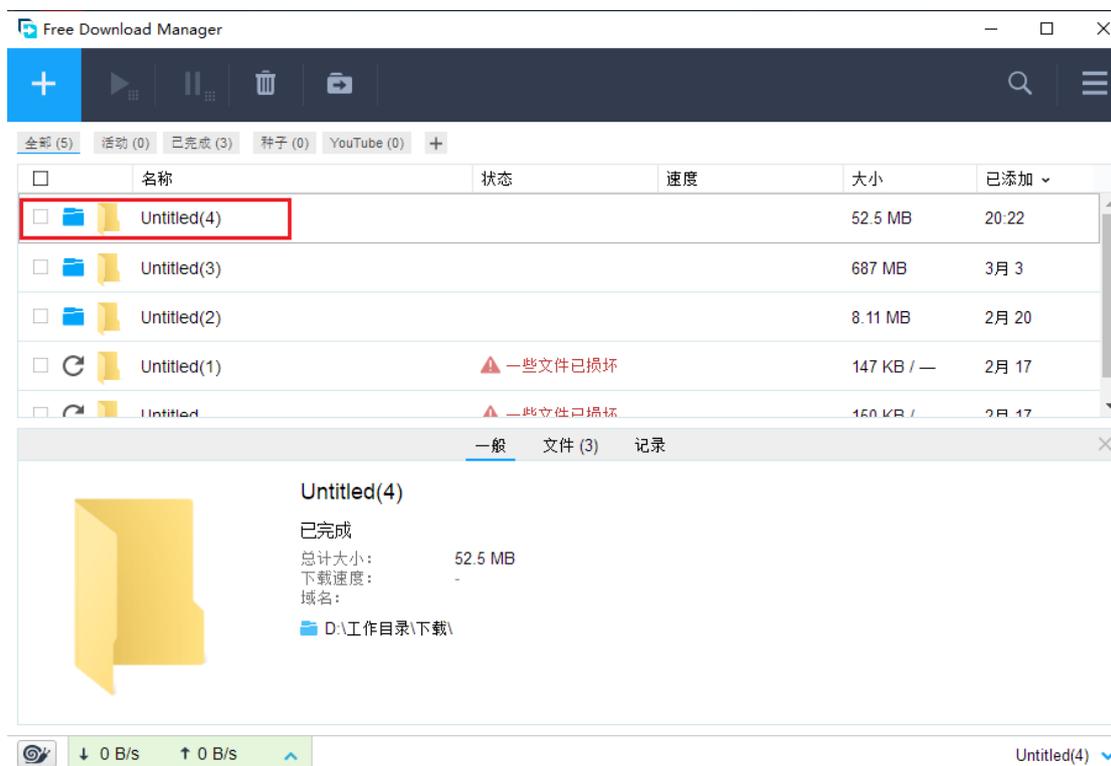


选择资源保存位置，点击下载按钮，即可开始下载，所有文件下载进度都为 100%时即完成下载。

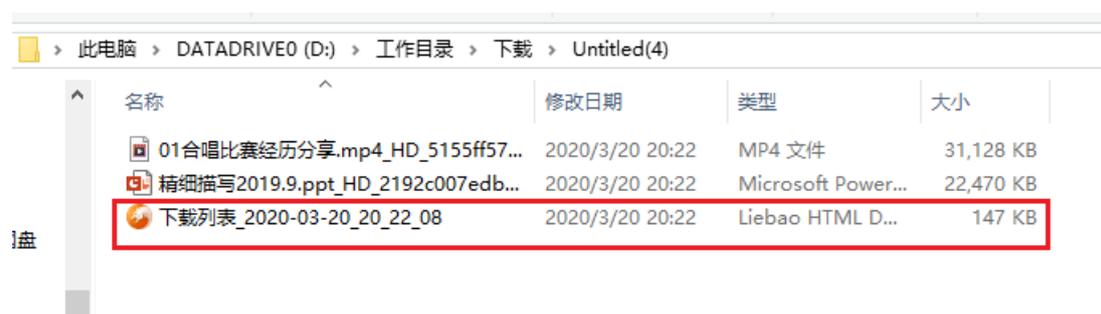


8.3 查看下载文件

下载成功后，双击下载路径的文件夹，则弹出文件存放目录。



双击下载列表文件，则弹出播放页面，在右侧文件目录中，选择一个文件单击，则播放窗开始播放此文件。



批量文件下载

本次共下载2个文件,文件大小52.3 MB



目录结构:

- 其他
 - 楷书临摹2019.9.ppt
 - 楷书临摹2015.9.ppt
 - 01合辑比赛经验分享.mp4
 - 01合辑比赛经验分享.mp4

8:04 / 1:32